

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	英語文	教學班級	203
教學科目	英語文	教學單元	第3冊 單元3
教課教師	王錦足	觀課教師	郭育菁
實施方式			
共同備課	112年9月11日 星期一		
觀課前會談日期	112年9月25日 星期一		
觀課日期(公開授課)	112年10月20日 星期五		
觀課後議課日期	112年10月22日 星期一		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	電子書 PPT
班級概述	活潑、喜歡競賽
教學重點	1. 熟記親屬稱謂 2. 看懂家庭樹所呈現的親屬關係 3. 學生能向他人介紹自己的家人及親戚的名字與稱謂。
教學方法	1. 講述、討論 2. 問答 3. 學習單
教學目標	1. 學生能看懂家庭樹所呈現的親屬關係。 2. 學生能熟記親屬稱謂的相關字彙。 3. 學生能向他人介紹自己的家人及親戚的名字與稱謂。

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：英文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名	教學單元
郭育菁 王錦足 吳孟珊 (共備)	112.09.11	一	五、六		英語	第3冊單元3
	觀課教師：					
王錦足	112.10.20	五	四	203	英語	第3冊單元3
	觀課教師：郭育菁					
郭育菁 王錦足 (議課)	112.10.22	一	五、六		英語	第1+5冊單元1
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	203	觀察時間	112年 10月 20日 第4節
教學科目	英語文	教學單元	第3冊 單元3
教課教師	王錦足	觀課教師	郭育菁

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		v				學生能專注、積極參與	
	2.有熱烈的學習氣氛		v					
	3.學生專注於學習的內容		v					
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言		v			回應學生的反應，並鼓勵學生發言參與	
		2.老師有回應學生的反應		v				
		3.老師有獎勵特殊表現的學生		v				
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話		v				能互相協助、討論、完成任務
		2.學生主動回應老師的提問		v				
		3.學生主動提問			v			
		4.學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)			v			
學生學習結果	1.學生學習有成效		v					
	2.學生有學習困難		V					
	3.學生的思考程度深化		v					
	4.學生樂於學習		v					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

203

學生特質活潑、樂於互動參與活動

喜歡競賽

但程度差異大、國小基礎能力不佳者，亟需同學協助

反思

1. 過早學習英文，造成雙峰(極好、極差)
2. 極佳者須有自學能力，才能越來越好
極差者須反覆練習，確實完成階段任，才有機會提升自我能力

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 配合度高
2. 活潑主動

建議

1. 增加提問
2. 增加回答誘因
3. 學生該完成複習、預習任務