

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	309
教學科目	國語文	教學單元	與宋之思書
教課教師	葉右芝	觀課教師	陳聰興
實施方式			
共同備課	112年 9月 5日 星期二		
觀課前會談日期	112年 9月 11日 星期一		
觀課日期(公開授課)	112年 9月 14日 星期四		
觀課後議課日期	112年 9月 15日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1. 黑板 2. 電子白板 3. 隨身碟 4. youtube
班級概述	309班的情況不差, 學習成效為中上, 同學平日學習認真, 但不太勇於發問, 約有4.5名同學是低學習成就者。
教學重點	介紹吳均作者的事蹟, 並且介紹駢文的特色。
教學方法	板書授課, 輔以電子設備(數位電視, 隨身碟, YouTube)
教學目標	1. 認識吳均的背景, 個人事蹟。 2. 對駢文有基本的認識。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	309	觀察時間	112年9月14日 第二節
教學科目	國語文	教學單元	與宋之思書
教課教師	葉右茂	觀課教師	陳東聰 鄭興

評鑑程度說明

(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)

觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					全班氣氛專注,認真,能用心聽任課師之講解
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓			
	3. 學生專注於學習的內容		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言			✓		任課師在課程中以問題引導學生,部分學生回應尚待加強
		2. 老師有回應學生的反應		✓			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話			✓		上課氣氛尚可,學生主動提問較少,老師鼓勵學生發言,唯學生積極性稍嫌不足
		2. 學生主動回應老師的提問		✓			
		3. 學生主動提問			✓		
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)			✓		
學生學習結果	1. 學生學習有成效				✓		老師授課時,學生都能依照指示標註重點寫作,用以加強學習效果。
	2. 學生有學習困難			✓			
	3. 學生的思考程度深化		✓				
	4. 學生樂於學習		✓				

果。