

**彰化縣111學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	許宜玲	觀課日期	112 年 10 月 2 日		
授課教師	李昌樺	教學年/班	702		
教學領域 教學單元	數學領域 指數記法與科學記號				
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現			
	1. 教師於授課前觀看 youtube，引起學生學習動機。 2. 以口頭發問、觀查學生自學單完成狀況，調整教學進度。 3. 提醒應注意重點與檢討學生自學學習單狀況。 4. 指派課後回家作業。	1. 學生認真觀看的影片並回答老師提問。 2. 自學不懂處，可以互相討論或詢問老師。 3. 仔細聆聽老師重點提示並修正自學學習單內容。 4. 回家後確實完成功課。			
學習目標 達成情形	1. 自學學習單完成度 100%				
自我省思	1. 這次改用 youtube-數感實驗室-什麼是 ct 值?讓學生瞭解指數的威力，比去年用平板谷遇到學生無法登入情況好很多，也較不影響教學進度。 2. 一開始，學生自學學習單的內容有很多不熟，需在老師講解後才會填入。可見得學生自學能力尚需培養。				
同儕回饋 後心得	1. 同儕的回饋讓自己在教學的盲點上有更加突破。 2. 自己的教學方式也讓同儕有新的體悟，也許會試著嘗試看看。				