

112 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	綜合活動領域		設計者	詹清旺
實施年級	六年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	半線塔			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	核心素養	● 總綱 C2 人際關係與團隊合作 ● 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	● Bb-III-1 團體中的角色探索。 ● Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 ● Bb-III-3 團隊合作的技巧		
議題融入	實質內涵	● 增進溝通合作並維繫和諧人際關係、重視群體規範與榮譽等品德發展。		
	所融入之學習重點	● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
與其他領域/科目的連結		●		
教材來源		彰化縣綜合領域輔導團		
教學設備/資源		A4 紙張（5 種顏色）、量尺		
學習目標				
一、參與團體活動中，探索自己在團體中的角色及其應有的良好態度與表現。 二、在團體活動中扮演好自己的角色，同心協力共同完成團體目標。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、體驗活動 1：半線塔 (一) 各組發下 5 張紙，請小組成員互助合作，堆疊出半線塔。 (二) 遊戲規則說明：各組只有 5 張紙，可以撕、折、揉、壓等各種方式，但不能用任何工具，紙張不一定要用完，要能堆疊出最高高度。 (三) 小組討論	10	實作評量
二、體驗活動 2：半線塔 (一) 請小組領回五種顏色的紙（每個人各二張）。 (二) 請小組成員互助合作，堆疊出半線塔。 (三) 在活動進行前小組先討論策略，進行分工。 (四) 堆疊出成果後，小組間互相觀摩，並分享自己堆疊的方式與策略。	15	實作評量
三、統整活動：引導學生思考 【事實】(1) 請你說說看，在剛剛的活動中印象深刻的地方？ (2) 你們剛剛試了哪些方法排出半線塔？ 【感覺】(1) 堆疊完成/失敗的時候你的心情如何？ (2) 當你看到別組成功時，你有什麼感覺？ 【發現】(1) 你覺得失敗的原因是什麼？	15	口語評量

(2) 你覺得成功的技巧如何？ (3) 過程中你能為團體做什麼，來幫助任務成功？ 【未來】在班上有哪些事情需要共同合作來完成？你可以為團體做什麼？ 請小組討論後寫下來		
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出)		
附錄：		

112 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	六年甲班	觀察時間	113 年 1 月 10 日 第 1 節
教學科目	綜合活動	教學單元	半線塔
教 學 者	詹清旺老師	觀 察 者	許婁偵老師、林宜靜老師



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

112 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 觀課回饋

教學班級	六年甲班	觀察時間	113 年 1 月 10 日 第 1 節
教學科目	綜合活動	教學單元	半線塔
教 學 者	詹清旺老師	觀 察 者	許婭偵老師、林宜靜老師

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會議紀錄
授課教師姓名：詹清旺 班級：六甲 科目：綜合 日期：113年1月10日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
教學活動設計，教師如何引導學生的分組討論

入班觀課紀錄 日期：113年1月10日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 課程設計活潑啟發學生學習動機。 2. 教師採合作學習的教學策略，並適時的給予回饋，幫助學生達到學習目標。 3. 學生踴躍發言及充分討論。 4. 教學環境有重良好。
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的原則，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	工具 教學資源	☒	☐	☐	☐	
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		內容 善用提問	☒	☐	☐	☐	
		呈現 引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	師生互動 給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	5. 小組分享 6. 老師回饋
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言 語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		表達 肢體語言	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注	☒	☐	☐	☐	學生學習狀況專注度
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學發展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	教室布置
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會議紀錄表 日期：113年1月10日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 課程設計生動活潑，學生討論熱烈。
- 教師善用多媒體教學，成果的呈現清晰明瞭。

觀課人員簽章：林宜靜 教務處簽章： 校長簽章： 大榮國小 許婭偵 林宜靜

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會議紀錄
授課教師姓名：詹清旺 班級：六甲 科目：綜合 日期：113年1月10日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
教師如何激勵回饋學生之發言

入班觀課紀錄 日期：113年1月10日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 影片觀賞 2. 活動步驟解說 3. 學生實際操作 4. 小組互相觀摩 5. 小組分享 6. 老師回饋
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的原則，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	工具 教學資源	☒	☐	☐	☐	
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		內容 善用提問	☒	☐	☐	☐	
		呈現 引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	師生互動 給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	學生學習狀況專注度
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言 語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		表達 肢體語言	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注	☒	☐	☐	☐	學生學習狀況專注度
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學發展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	教室布置
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會議紀錄表 日期：113年1月10日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 教師口語清晰，說明活動步驟清楚明瞭。
- 教師有效維持班級秩序。
- 操縱的紙張太薄，易被風吹倒，可選擇較厚一點的紙張來操做會更好。

觀課人員簽章：許婭偵 教務處簽章： 校長簽章： 大榮國小 許婭偵 林宜靜