

彰化縣鹿東國小 112 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

授課教師：尤俞評

教學年級：四年級

教學領域/科目：健康

教學單元：第三單元第 3 課火場應變

觀課教師：康智雅

觀察前會談時間：112 年 12 月 25 日 08:10 至 08:30 地點：輔導室

預定入班教學觀察時間：112 年 12 月 25 日 11:10 至 11:50 地點：405 教室

一、學習目標：

(一)核心素養

健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

(二)學習表現

1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。

2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。

3a-II-1 演練基本的健康技能。

(三)學習內容

Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。

二、學生經驗：

對於消防設備已有初步認識，知道失火須撥打 119。教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程

1、透過一系列提問，反思火場常見問題，破除一般人常犯的逃生迷思。

2、統整火場危機及應變方式。

3、火場迷思挑戰。

(二)策略

提問、概念澄清、實作演練

四、學生學習策略或方法：

透過發表了解同學對於火場各種危機的處理方式，並辨析真的遇到類似事情時，該如何自處。

五、教學評量方式：口頭發表、實作評量、紙筆挑戰

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：112 年 12 月 25 日 12:30~13:00 / 輔導室

火場應變

發現火災時，第一時間該做什麼事？

訂閱
頻道

① 大叫救命

② 快點滅火

③ 趕緊逃生

逃生時，門要不要關上呢？

訂閱
頻道

① 順手關門好習慣

② 門開著
方便救災人員進出

當火災濃煙密布，你會怎麼做？

訂閱
頻道

① 用溼毛巾
摀住口鼻逃生

② 關起門來避難

現在濃煙已經瀰漫整個梯間了，
請問該怎麼辦？

A. 往下逃



B. 往頂樓逃



C. 關上門
待在室內



現在已經關好門了，

下一步要怎麼做？

A. 塑膠門的廁所



B. 對外窗戶的木門房間



火場中的迷思概念

- 發生火災了，第一件事情要做什麼？
 - 1、滅火
 - 2、立即逃走
 - 3、趕快報案
 - 4、大叫「失火了」
-
- 答案：大叫，提醒其他人失火、依情況判斷要滅火或是逃生

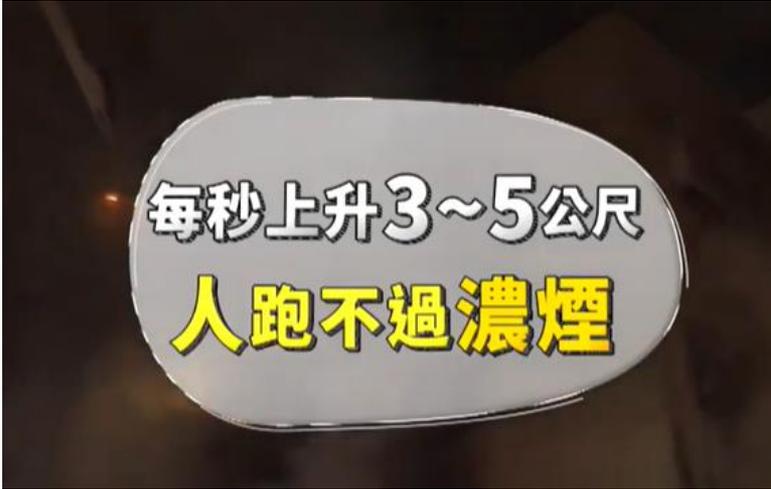
火場中的迷思概念

- 發生火災，要不要躲進浴室？



火場中的迷思概念

- 發生火災時，確定逃生通道安全暢通，要往哪邊跑？
 - 1、往上跑
 - 2、往下跑
 - 3、不一定，看現場情況



每秒上升3~5公尺
人跑不過濃煙

火場中的迷思概念

- 遭遇濃煙，要不要用濕毛巾摀口鼻逃生？

一、濕毛巾擋不住濃煙中的毒氣

二、濕毛巾擋不住濃煙中的高溫

- 1、要

- 2、不要

理由

三、一手拿濕毛巾無法快速逃生

五、口鼻之外其他部位該怎麼辦？

四、浪費時間去找還要弄濕毛巾

火場中的迷思概念

- 發生火災時，確定可以往外逃生，要怎麼做才對？
 - 1、搭電梯，速度最快
 - 2、通道暢通，走樓梯逃生

火場中的迷思概念

- 發生火災了，發現門外面或是向下樓梯間都是濃煙和高熱，該怎麼做？



- 1、直接穿越濃煙
- 2、不逃生、直接關門
- 3、用濕毛巾摀住口鼻後穿越濃煙
- 4、到浴室將棉被打溼，裹住身體再逃生

火場逃生

- 何時需要採低姿勢？
- **濃煙密布時**

- 何時需要關上門？
- **外面都是濃煙時**

- 但，不是每次都適合關上門。
 - 哪些情況能關上門？
 - 哪些情況不能關上門？



適合關門求生的情況

防火、防潮、
隔音、防蟲蛀

- 建築結構：耐燃材料
(鋼筋混泥土、矽酸鈣板、磚牆)
 - 不耐燃的材料，不適合關門避難：木造屋、鐵皮屋、泥土牆
- 門的材質：耐熱材質
 - 若不耐高溫，不適合關門避難：塑膠門、玻璃門
- 有對外窗戶：
 - 關門後開窗不只是求救，還有將些許濃煙排到戶外的功能。
 - 所在房間若無對外窗戶，不適合關門避難！

關門之後做什麼？

- 杜絕煙霧進屋內
 - 用衣物或毛巾將門縫塞住，防止煙霧流入
- 改往離火、煙、熱最遠的陽台或房間，尋找相對安全的空間
- 撥打119告知位置並開窗求救。

低姿勢火場逃生

- 適用情況：
 - 濃煙密布時
- 濃煙的危害：
 - 含有一氧化碳和有毒氣體
 - 易造成昏倒、失去知覺或缺氧而死亡
 - 之後才伴隨後續火焰侵襲
- 瀰漫方向：
 - 往上飄，到天花板後才慢慢下沉



低姿勢火場逃生



火場逃生

- ① 跪拜姿勢
- ② 手於頭部前方
- ③ 嘗試觸碰四周
- ④ 沿牆爬行
- ⑤ 有牆就有門

來點挑戰吧！