

健康與體育領域教學活動設計

領域/科目	健康與體育領域/體育	設計者	陳俐伶
實施年級	六年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	反應決戰		

設計依據

學 習 重 點	學 習 表 現	2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	核 心 素 養	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
	學 習 內 容	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧 Ab-II-1 體適能遊戲 Fa-IV-3 有利人際關係的因素分析與溝通技巧 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別		健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題

教學方法	1. 講解 2. 示範 3. 操作
學生條件	基本體適能能力
教材來源	FB 體育課好好玩、自編
教學資源	1. 場地：籃球場 2. 器材：繩梯 x3、角錐 x15、哨子 x1

學習目標

- ◆ 增進手眼協調的能力。
- ◆ 養成如何與人溝通的習慣。
- ◆ 訓練學生建立基礎體能、肌力、協調能力。

結束	藉由競賽的方式，學生們會加速移動，藉此達到動作熟悉度 五、綜合活動 1. 學生回饋 2. 說明繩梯的多元訓練		5'
---	---	--	----