

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	陳瑋帥	任教年級	五	任教領域/科目	彈性學習課程 國際教育
回饋教師	陳月華	任教年級	五	任教領域/科目	彈性學習課程 國際教育
教學單元名稱	【單元一學習樂趣多】 活動一認識新朋友	教學節數	共 4 節 本次教學為第 2 節		
觀察前會談 (備課)日期	112 年 9 月 15 日	會談地點	多元教室 15		
<p>一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>社-E-C3 了解自我文化, 尊重與欣賞多元文化, 關心本土及全球議題</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化, 尊重關懷不同族群, 理解並包容文化的多元性</p>					
<p>二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>了解在台灣的日常生活大概情況, 對在地文化有初步的認識</p>					
<p>三、教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片, 認識台灣、其他國家的小朋友作息、上課方式、老師、學習領域... 2. 透過繪本”我會跟全世界打招呼”一書, 學習台灣和其他國家德問候語。 3. 分組練習各國的打招呼語。 4. 透過學習單圈選出自己知道的國家打招呼語。 					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀看 2. 紀錄影片中台灣和各國不同的打招呼語言和方式。 3. 在分組討論中提出自己的觀察所得及提問。 					
<p>五、教學評量方式(請呼應學習目標, 說明使用的評量方式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生口語報告評量。 2. 學習單評量。 					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	陳瑋帥	任教年級	五	任教領域/科目	彈性學習課程國際教育
回饋教師	陳月華	任教年級	五	任教領域/科目	彈性學習課程國際教育
教學單元名稱	【單元一學習樂趣多】活動一認識新朋友	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
公開授課 日期	112 年 9 月 19 日	授課地點	503 教室		
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生先用台灣的打招呼方式，互相打招呼。 2. 透過影片、歌曲，學生學習用不同的語言打招呼。 3. 學生兩兩練習用所學的招呼語，互相打招呼。 4. 學生將所學的 15 國語言的招呼語，能說出 5 個國家的語言。 		
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說出國名，學生以該國的打招呼語回答。 2. 老師說出打招呼語，學生以對應國名回答。 3. 讓學生兩兩以上述方式練習。 		
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問問題引導孩子說出學習各國打招呼語言的樂趣及困難點在哪裡？ 2. 學生可以用英語、中文、閩南語唱出一首打招呼的歌。 3. 學習單畫出一個打招呼的手勢。 		
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳月華	任教年級	五	任教領域/科目	彈性學習課程 國際教育
授課教師	陳瑋帥	任教年級	五	任教領域/科目	彈性學習課程 國際教育
教學單元	【單元一學習樂趣多】 活動一認識新朋友	教學節次		共 4 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期	112 年 9 月 27 日	會談地點		多元教室 15	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 從歌唱影片介紹各國的打招呼方式，很吸引學生，讓學生能專注學習，從跟著哼唱中學會各國的打招呼語言。
2. 老師很有耐心的引導學生。（教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

二、教與學待調整或精進之處

1. 有些害羞的孩子無法跟上歌曲演唱的步驟。可以多練習幾次。
2. 孩子彼此練習的時間太短。（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 學習歌唱技巧。
2. 對各國民情風俗多涉獵。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學習授課老師的 耐心引導。
2. 引導學生發表，提供一些引導。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳瑋帥	任教年級	五	任教領域/ 科目	彈性學習課程 國際教育
授課教師	陳月華	任教年級	五	任教領域/ 科目	彈性學習課程 國際教育
教學單元	【單元一學習樂趣多】 活動一認識新朋友	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					