

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳 00	任 教 年 級	五	任教領 域/科目	社會
授課教師	楊 00	任 教 年 級	五	任教領 域/科目	自然
備課社群(選 填)	無	教學單元		自編教材	
觀察前會談 (備課)日期及時 間	112 年 9 月 15 日 12:00 至 12: 40		地點	天文教室	
預定入班教學觀 察/公開授課日 期及時間	112 年 9 月 18 日 10:30 至 11:10		地點	天文教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.學生喜愛聆聽故事。 2.學生已閱讀過與課程相關的文章。					

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.使用星象館模擬星空。
- 2.以問答法提問，啟發學生思考。

四、學生學習策略或方法：

- 1.能聆聽教學者說明、發表與回饋。
- 2.能提出自己的觀點與疑問。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

- 1.提問：透過提問，了解課程的意思。
- 2.口語評量：完整回答問題，並理解課程內容。

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112 年 9 月 18 日 12：00 至 12：40

地點：天文教室