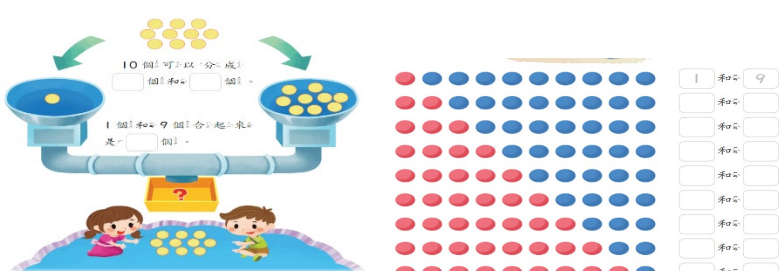
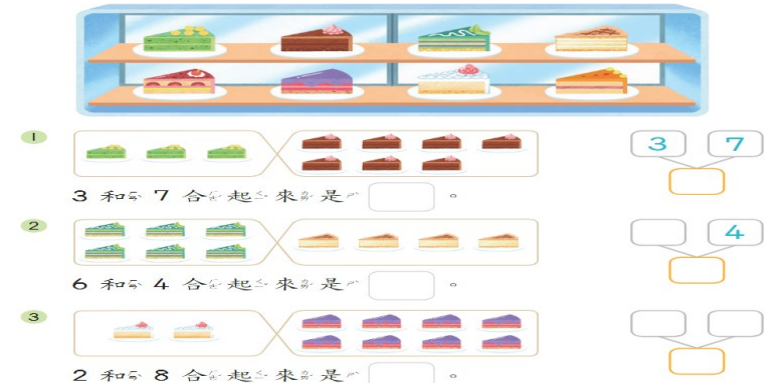


長安國小 112 學年度公開觀課教案

領域/科目	數學	設計者	張智晴
實施年級	一年級	教學節次	共 <u>4</u> 節 本節教學為第 <u>3</u> 節
單元名稱	認識形狀		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	領綱核心素養	
	(E)A2 系統思考與問題解決	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題	
	(E)C2 人際關係與團隊合作	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
學習重點	學習內容 N-I-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。		
學習表現 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	學習目標 ● 認知 1. 在具體情境中，能解決 10 的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 的合成問題。 ● 情意 1. 在具體情境中，能解決 10 的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 ● 技能 1. 透過實際操作教具，理解 10 的分解與合成問題，並記錄解題結果。		
與其他領域/科目的連結	生活		
教材來源	112 學年南一版數學第 1 冊		
教學設備/資源	PPT、花片、平板、數字積木、數字圖卡、圖畫紙		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機		
● 尋找好朋友 透過數字積木，初步認識 10 的分解與和成	5 分鐘	□ 頭評量 實作評量
發展活動		
● 分分看專家，10 可以分成 利用 10 片花片的分類活動，操作 10 的分解問題 	13 分鐘	實作評量
● 合起來好友，湊 10 遊戲 	12 分鐘	□ 頭評量 □ 頭評量
綜合活動		
● 重點大整理-小遊戲 ● 藝術家 學生利用指印畫，完成 10 的分解與合成創作，並分享。	2 分鐘 8 分鐘	□ 頭評量 實作評量 檔案評量