

112 學年度公開授課-觀課簽到表

日期：112 年 9 月 19(二)

時間：第一節 08：40-09：20

地點：長安國小一年甲班教室

任教領域	簽到	任教領域	簽到
綜合	王輝明		
自然	葉一平		
生活	林家惠		

公開授課-觀課紀錄表

112年9月19日

一、基本資料

公開授課教師	張智晴	觀課者	黃一平
授課單元	10的分解與合	授課班級	一甲

二、觀課紀錄

觀課參考項目		5 非常 符合	4 符 合	3 普 通	2 不 符 合	1 非 常 不 符 合	紀錄內容(簡要文字說明)
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境	✓					冷氣房
	2.有熱烈的學習氣氛		✓				熱烈的表達與回饋
	3.學生專注於學習內容		✓				學生反覆操作10的分解與合
學生學習歷程	師生互動	1.教師有鼓勵學生發言	✓				學生熱烈回答老師的問題,老師給予反饋
		2.教師有回應學生反應	✓				最後的實質獎勵
		3.教師有獎勵特殊表現學生	✓				
	個人學習	1.學生互助協助、討論與對話	✓				互動良好
		2.學生主動回應教師的提問	✓				主動回應老師問題
		3.學生能專注個人或團體的學習	✓				
學生學習結果	1.學生學習有成效		✓				有系統分解10的數
	2.學生思考程度活化		✓				依序分解10
	3.學生樂於學習		✓				以塗圓的方式引導拆解10
教師課程設計與教學	1.教師精熟教學科領域知識	✓					以10個塑膠幣折成各類組合.
	2.教師清楚呈現教學內容		✓				以塗圓評估學生的學習成果.
	3.教師能運用有效的教學技巧並引起學生學習動機		✓				以kahoot的方式提升學生學習興趣
	4.教師運用多元評量評估學習成果		✓				

三、綜合回饋

老師有系統以各類活動來說明10的分解與合
學生經各類活動的操作,藉以提升學生的熟練度

公開授課-觀課紀錄表

112 年 9 月 19 日

一、基本資料

公開授課教師	張智晴	觀課者	李澤明
授課單元	10 的分與合	授課班級	一甲

二、觀課紀錄

觀課參考項目		5 非常 符合	4 符 合	3 普 通	2 不 符 合	1 非 常 不 符 合	紀錄內容(簡要文字說明)
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境	✓					1.氣氛熱絡.環境舒適.
	2.有熱烈的學習氣氛		✓				2.調整回饋學生問題
	3.學生專注於學習內容		✓				3.美中不足的是有利用的書聲.
學生學習歷程	師生互動		✓				1.教師利用科技與學生進行互動.
			✓				2.稱讚加強學生學習行為.
				✓			3.糾正回饋學生錯誤方法.
	個人學習			✓			1.學生專注學習,並回答教師提問.
			✓				2.
			✓				
學生學習結果	1.學生學習有成效		✓				1.學生樂於操作、學有所成.
	2.學生思考程度活化		✓				2.方法不同,刺激思考活化.
	3.學生樂於學習		✓				
教師課程設計與教學	1.教師精熟教學科領域知識	✓					1.操作物引起動機、呈現教學內容、並評估成果.
	2.教師清楚呈現教學內容	✓					2.紙筆評量. 3.科技評量.
	3.教師能運用有效的教學技巧並引起學生學習動機	✓					4.總結教學內容. 5.座位安排
	4.教師運用多元評量評估學習成果		✓				6.課前 kahoo 內容設計良好.
科技融入,生活操作,寓教於樂,內容精熟。							通話溝通,分組,與控管,關心.

三、綜合回饋

公開授課-觀課紀錄表

112 年 9 月 20 日

一、基本資料

公開授課教師	張智晴	觀課者	林彥惠
授課單元	10的分與合	授課班級	一甲

二、觀課紀錄

觀課參考項目		5 非常 符合	4 符 合	3 普 通	2 不 符 合	1 非 常 不 符 合	紀錄內容(簡要文字說明)
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		✓				書包的象 水杯的象 井知有序
	2.有熱烈的學習氣氛		✓				
	3.學生專注於學習內容		✓				
學生學習歷程	師生互動	1.教師有鼓勵學生發言	✓				老師分別指導 T幫翰、 頒發 1.2.3 的回應
		2.教師有回應學生反應	✓				
		3.教師有獎勵特殊表現學生	✓				
	個人學習	1.學生互助協助、討論與對話	✓				翰予兩位討論 忠看傑的畫法
		2.學生主動回應教師的提問	✓				
		3.學生能專注個人或團體的學習	✓				
學生學習結果	1.學生學習有成效		✓				統整回饋 用手勢 10可以分為多少? 用圖圈
	2.學生思考程度活化		✓				
	3.學生樂於學習		✓				
教師課程設計與教學	1.教師精熟教學科領域知識	✓					① 具體操作 (花片) ↓ 具體畫 (畫圈) ② 流程順暢分明 ③ 運用 kahoot
	2.教師清楚呈現教學內容	✓					
	3.教師能運用有效的教學技巧並引起學生學習動機	✓					
	4.教師運用多元評量評估學習成果	✓					

三、綜合回饋

- A
- ① 在平板觀照每個人 ② 統整時 分為3組來評量回答 現場是統問統答
建議 B 由學生出題 其他學生答
- ③ 眼睛看著我 回饋 本來還想再玩 指令開口向下 (放置板)

