

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	語文領域國語科		設計者	邱宗緯
實施年級	四年級		總節數	共 4 節, 160 分鐘
單元名稱	涵泳溫雅、靚采優活-詩詞 元曲 2 天淨沙 元.馬致遠			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
	學習內容	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 第 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
議題融入	議題之核心素養	藝-E-B3 藝術涵養與美感素養 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結	藝術與人文、生活課程			
教材來源	永靖國小校訂課程「涵泳溫雅、靚采優活」詩詞教材			
教學設備/資源	讀本、圖畫紙、粉蠟筆、彩色筆、膠水、電腦、投影機、網路			
教學目標				
<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、引導學生理解詩詞的情境內容。</p> <p>三、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>四、藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。</p>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>第 1 節認識詩詞內容</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、引起動機：播放繪本 PPT、詩詞影片欣賞</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、詩詞內容、深難字詞、結構、寫作技巧解說：</p> <p>(一) 教師朗誦整首詩句，學生跟著朗誦。</p> <p>1. 全班一起朗誦。</p> <p>(二) 教師就詩文內容進行解說。</p> <p>1. 全班一起朗誦。</p> <p>2. 分組朗誦。</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、上台朗誦：</p> <p>(一) 徵求自願上台者。</p> <p>(二) 指定上台朗誦者。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
<p>第 2 節節詩詞吟唱及內容賞析</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、引起動機：播放繪本 PPT、詩詞影片欣賞</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、詩詞內容賞析：</p> <p>二、詩詞內容吟唱練習：</p> <p>(一) 教師朗誦整首詩句，學生跟著朗誦。</p> <p>1. 全班一起朗誦。</p> <p>2. 分組朗誦。</p> <p>3. 個別朗誦。</p> <p>(二) 教師吟唱詩句，學生跟著吟唱。</p> <p>1. 全班一起吟唱。</p> <p>2. 分組吟唱。</p> <p>3. 個別吟唱。</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、上台吟唱：</p> <p>(一) 徵求自願上台者。</p> <p>(二) 指定上台吟唱者。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
第 3 節分組活動		

<p>針對詩詞情境、意境分析詩詞中景物，各組將詩文中景物解構再組織成一幅詩文情境畫並著色。</p>	5 分鐘	
<p>【準備活動】 一、引起動機：播放繪本 PPT、詩詞影片欣賞</p> <p>【發展活動】 一、分組討論 （一）找出詩詞中關鍵的人物或景物。 （二）分享舊經驗與詩詞內容的相關性。 （三）找出詩詞內容中印象最深刻的部分 二、分配詩文中景物交付個人繪圖完成 三、剪下個人完成的圖畫，在壁報紙上布局、組織一幅詩文情境畫。 四、上色。 五、作品展示。 六、作者發表。 七、欣賞者意見。</p>	30 分鐘	
<p>【總結活動】 教師總評。</p>	5 分鐘	
<p>第 4 節分組活動 運用詩詞中的季節景色，使用農民曆查詢秋季的節氣有哪些？可種植的作物有哪些？永靖在地的田園中出現那些農作物呢？</p>		
<p>【準備活動】 一、引起動機：詢問學生，你所了解的二十四節氣有哪些？並介紹農民曆的相關內容，引導學生找出秋季的節氣。</p>		
<p>【發展活動】 一、分組討論 （一）找出秋季的節氣有哪些？ （二）農民曆上記載台灣中部可以種植的農作物是什麼？</p> <p>二、老師彙整各組答案，並請各組學生上台發表結果。</p>	5 分鐘	
<p>三、整理學生發現的答案： （一）找出秋季的節氣有哪些？立秋、處暑、白露、秋分、寒露、霜降。 （二）農民曆上記載台灣中部可以種植的農作物是什麼？ 菊花、茄子、玉米等。</p>	10 分鐘	
<p>四、請學生分享自己在永靖田園中所看到的農作物和農民曆上記載是否相關？</p>	5 分鐘	
<p>五、對於秋天的節氣變化與詩詞中場景是否吻合？依自身感受</p>		

<p>與詩詞對照，說說自己的看法。</p> <p>【總結活動】</p> <p>教師總評：秋天是溫度變化十分明顯的季節，從炎熱的夏天轉換到冬天的變化過程，可在秋天感受到。古人運用節氣來記錄天氣的變化，在現今起候變遷雖有所改變，但也見證到先民的智慧及依據節氣進行不同的作物耕種，如同詩詞中的景色變化，田園中也因節氣有不同的變化。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
---	-------------------------	--

<p>試教成果：</p>
<p>參考資料：</p>
<p>附錄：</p>