

國小語文領域-本土語言(閩南語)

第 4 冊第 4 課「春天欲轉去-唸謠 Do Re Mi 耍啥物」教案

領域/科目		語文領域-本土語言(閩南語)		設計者	周育帆
實施年級		二年級下學期		總節數	共 <u>3</u> 節， <u>120</u> 分鐘
單元名稱		春天欲轉去		授課節數	第 <u>3</u> 節
學習目標		1. 熟悉課文，並理解文意。 2. 學會月分的名稱，並正確發音。 3. 在生活中分辨月分的名稱，進行語詞的運用。			
學習重點	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		總綱與領綱之核心素養	◎閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 ◎閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註/評量方式
一、引起動機 教師問學生：你們如何表演蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓，請學生試著設計動作。 二、發展活動 1. 教師帶領學生複習第四課月分及第二課昆蟲語詞。 2. 教師帶學生念誦兩遍歌詞。 3. 教師帶領學生一邊打節拍一邊念誦歌詞。 4. 教師指導學生用手比一~十二及蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓等動作。 5. 播放媒體，教師帶著學生做律動。 6. 教師下去學生的觀察學生律動及唸謠的情形。 7. 請表演良好的學生分段示範給其他學生觀看，相互學習。 三、統整活動 找幾位願意上臺唱跳的學生再表演一次				5 30 5	口語評量 1. 聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。 實作評量 2. 用閩南語發表或唱歌。
議題融入：(若有請列出) 生命教育、戶外教育					
教材來源/參考資料：(若有請列出) 康軒閩南語第四冊第四課					
教學設備/資源： 課本、電子書、電腦、黑板、加分爬格子					