

白沙國小智慧學習公開課教案設計

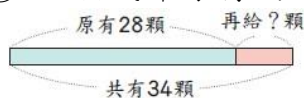
領域/科目		數學		設計者	唐毓媛
實施年級		二年級		總節數	1 節/5 節
單元名稱		第 4 單元:二位數的減法/加減法的應用			
設計依據					
學習重點	學習表現	r-I-3認識加減互逆，並能應用與解題。		核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	R-2-4加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。			
議題融入	學習主題與實質內涵	●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		南一二上數學			
教學設備/資源		平板、南一電子書、 運用的 APP: Apple 課堂、AirDrop 技術			
學習目標					
能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。					

教學活動內容及實施方式	時間	備註與評量
一準備活動 登入因材網，完成指定任務的影片學習與題目作答。 二發展活動—平板教學應用 【活動1】加法和減法的應用 老師運用電子書上提供的題目，進行截圖後，發送給學生進行練習。學生能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動 ●布題一：子晴用 50 元買一包色紙後，找回 30 元，一包色紙是幾元？ ①子晴原有的錢減掉花掉的就是找回的錢，用 $50 - 30 = 20$，就是色紙的價格。 ②$50 - 30 = 20$ $\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline 30 \end{array}$ s 30 答：20 元 ●布題二：有一條緞帶，剪掉 35 公分後，還剩下 58 公分，緞帶原來長幾公分？ ①剪掉的長度和剩下的長度合起來，就是緞帶原來的長度。 ②$35 + 58 = 93$ $\begin{array}{r} 35 \\ + 58 \\ \hline 93 \end{array}$ 答：93 公分	7 5 5	●認真完成指派的任務 ●實作表現 ●認真完成指定題目的練習

●布題三：浩宇有 28 顆果凍，媽媽再給他一些後，他就有 34 顆，媽媽給浩宇幾顆果凍？

5

①34 顆減掉原有的 28 顆，剩下的就是媽媽給的。



② $34 - 28 = 6$

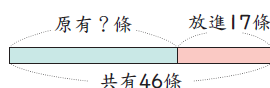
$$\begin{array}{r} 210 \\ \cancel{3}4 \\ - 28 \\ \hline 6 \end{array}$$

答：6 顆

●布題四：魚缸裡原有一些魚，再放進 17 條，共有 46 條，魚缸裡原有幾條魚？

5

①全部的 46 條減掉放進的 17 條，就是原有幾條魚。



② $46 - 17 = 29$

$$\begin{array}{r} 310 \\ \cancel{4}6 \\ - 17 \\ \hline 29 \end{array}$$

答：29 條

●布題五：亮亮有 65 元，再存一些錢就能買 90 元的模型，亮亮最少還要再存幾元？

5



$$90 - 65 = 25$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ \cancel{9}0 \\ - 65 \\ \hline 25 \end{array}$$

三綜合活動：

投射孩子的解題過程及方式至大螢幕，全班一起共同討論與學習，透過觀摩學習，孩子可以學習同學的優點，提昇學習成效。

8

學生相互觀摩與學習