### 私立文與高中 112 學年度

## 公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別:化學			班級:高二忠孝自然組'							
公開授課教師:鄒瓊枝			觀課教師:張郅旺							
觀課前共備課與說課日期:	112	年	12	月	7	日	星期四			
觀課日期:	112	年	12	月	13	日	星期三			
觀課後議課日期: 1	112	年	12	月	14	日	星期四			

#### 教學單元:

- (1)備課與說課:(開放觀課前說明:釐清教學觀察「焦點與內涵」)
- 1. 先介紹半透膜的種類及特性。
- 2. 針對「滲透作用」定義及「滲透原因」做說明。
- 3. 影片觀賞,加強滲透作用的概念。
- 4. 介紹滲透壓及滲透壓的測量方法。
- 5. 舉例說明滲透壓與滲透壓在日常生活中的應用。
- 6. 影片觀賞,加深滲透壓在生物體上的應用觀念;並了解逆滲透的定義 及生活上的應用。
- 7. 統整重點。
- 8. 完成學習單。
- (2) 議課:(觀課後的討論)
- 1. 可以再多舉跟日常有關的現象做說明,以引起學生興趣。
- 2. 跟學生間的互動可以更多一些。
- 3. 課堂中能隨時注意學生學習狀況。
- 4. 課程時間的規劃及執行很不錯。

實施步驟

# 私立文興高中 112 學年度 公開授課回饋單

日期: 112 年 12 月 13 日 星期 三 第 一 節

班級: 二忠孝自然組

授課教師: 鄒瓊枝 老師

觀察面向		項目	優	良	可	待改進
	學生專注			<b>√</b>		
學生學習	學生互動			✓		
	學生參與			✓		
	小組活動					無
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習				無
		示範或練習		✓		
		其他:				
		善用提問		<b>√</b>		
	教學技巧	引導思考		<b>√</b>		
	, , , , , , ,	以問題誘發討論	<b>√</b>			
	教學工具	網路、多媒體	✓			
		學習單		$\checkmark$		
		準備活動 (引起動機)		<b>√</b>		
	教學設計	發展活動		<b>√</b>		
		綜合活動(演練、評量或作業)		<b>√</b>		
	語調生動			✓		
語言表達	速度適中			✓		
	音量適中			✓		
	肢體語言豐	音			✓	
師生互動	提問、停頓	、等待		$\checkmark$		
	給予適當回饋			✓		
	激勵學生			✓		
班級經營	友善氛圍			<b>√</b>		
	掌握教學時間			<b>√</b>		
		學生能遵守常規		<b>√</b>		

#### 回饋意見

#### 優點:

- 1. 音量適中,教學中會在課堂中來回走動觀察學生學習狀況。
- 2. 上課節奏快慢適中,內容適中,學生學習起來覺得不會太難而易懂。

#### 建議:

- 1. 可以更多一些跟學生間的互動。
- 2. 可以試著利用分組學習。

備註:走察時,可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向,擇項填寫。

觀課人員:\_\_\_張郅旺\_

# 上課照片





