

教學設計及演示者：林育廷
教學單元：康軒版五上數學2-6
教學日期：112.09.15

授課班級：五乙
教材來源：教師備課用書、電子書
教學時間：上午 8：40～9：20

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	V			關注學生學習	V			上課專注聽講	V		
	精熟授課教材	V			達成教學目標		V		課堂積極參與		V	
	善用問答技巧	V			準確掌握時間	V			完成指定活動	V		
	教具運用得宜		V		師生互動融洽	V						
	教學回饋立即	V			教學節奏流暢	V						
教學研討	教學者值得學習之長處				1. 授課教師能精準掌握教學進度 2. 教學者能巡視行間，將觀念不懂、計算錯誤的學生，一一指點錯誤的地方，學生就不會含混過關。 3. 老師有善用電子媒體，使圖形精確、學生易懂易瞭解。							
	教學者可進一步思考之限制				1. 可以增加學生討論的時間，讓學生自己釐清不懂的地方。 2 做個別指導時，其他學生可以交代他們往下一題計算或思考。							
	對學校的回饋或建議				無							