

領域/科目		本土語言閩南語文	教學者	陳美怡
實施年級		四年級上學期	節數	共 5 節，本次為第一節
課文名稱		第五課 摒掃		
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	核心素養	●總綱 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	學習內容	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。		●課綱 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
議題融入		【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
與其他領域/科目的連結		【健康與體育領域】 4a-II-2 展現促進健康的行為。 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。		
教學設備/資源		教用 CD㉔、教學電子書、書後圖卡、學習單		
學 習 目 標				
一、能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 二、能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。				
課 程 教 學 設 計				

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學與提問。 二、發展活動 (一) 活動一：營造情境 1.老師請學生發表自己平常在學校負責的打掃工作。 2.老師提問打掃的時候，會用到哪些打掃工具。 3.老師引導學生討論課文情境圖內容。 (二) 活動二：課文分析 1.播放 CD②或教學電子書，老師帶領學生逐句範讀、領讀課文。 2.課文下方有四個語詞解說，請學生從課文語句中，用螢光筆或紅筆將這四個語詞圈出來。𦵇跤、糞埤桶、闊喙、抔 3.老師分別說明用法並舉例，亦可視情況開放學生跟著造句。 4.老師引導學生理解課文文意，進行提問。 5. 練習朗讀課文 三、統整活動 播放 CD②或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。 -----第一節 結束-----	5' 30' 5'	態度評量 能認真觀看影片，並適時參與課程討論。 態度評量 能適時參與課程討論，並發表自己的看法。 口語、態度評量 1.能以適當的聲情變化，正確念讀課文，並說出課文主旨及段落大意。 2.能適時參與課程討論，並發表自己的看法。 態度評量 能參與課程活動，大方唱跳課文歌曲。
參考資料 臺灣閩南語常用詞辭典 https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/default.jsp		