

生活領域教學單元設計

領域/科目		生活	設計者	陳姵瑩
實施年級		一年級上學期	總節數	共 1 節，40 分鐘
課文名稱		第六課 新年快樂		
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-4 事理的應用與實踐。		
核心素養		A2 系統思考與解決問題 生活 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 B1 符號運用與溝通表達生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 B3 藝術涵養與美感素養 生活 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		
議題融入		家庭教育 家-E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家-E-11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工。 家-E-12 規劃個人與家庭的生活作息。		
教學設備/資源		教學電子書、小白板、白板筆、書後圖卡、學習單		
學 習 目 標				
1.知道什麼是除夕夜。 2.唱出〈恭喜發財〉的歌 3.知道年夜飯的食物所代表的含意。 4.能說出除夕夜會和家人一起做的事。				

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 準備幾幅春聯照片與春節相關的照片，如：全家團圓吃年夜飯、守歲、發紅包...等進行引導，讓兒童聯想再導引出「春節」的主題 二、發展活動 1.播放「年獸的故事」教學影片。 2.讓兒童欣賞完故事後，提出下列問題： (1) 年獸會在每年的哪一天醒來呢 (2) 年獸醒來後，會到村子裡做什麼事呢 (3) 村子裡的人知道年獸要來，會做什麼事呢 (4) 什麼人來到村子裡，教大家趕走年獸的方法 (5) 村子裡的人做了哪些事情來趕走年獸 (6) 年獸最後有被趕走嗎 (7) 年獸離開之後，大家會互相說些什麼話呢 3.引導兒童回答： 農曆新年的習俗 1.老師提問：「從年獸的故事，你知道為何每年除夕，家家會貼紅春聯、燃放爆竹、守歲、收紅包嗎？」 2.教師引導兒童回答： (1) 貼紅春聯為了趕走年獸。 (2) 燃放爆竹是為了驅逐惡鬼及年獸。 (3) 守歲是為父母祈福，祈求父母長命百歲。 (4) 長輩給予小孩的祝福，祝福他們平安長大 唱跳〈恭喜恭喜〉 1.教師播放〈恭喜恭喜〉音樂，請兒童仔細聆聽。 2.教師說明歌曲的意涵。 3.教師先帶兒童念一次歌詞。 4.教師播放音樂，帶兒童唱一、兩次。 5.教師播放音樂，讓兒童唱一、兩次。 6.教師提醒兒童注意附點的節奏演唱。 7.教師請兒童隨著歌曲做自己創造的肢體動作。 8.熟悉歌曲動作後，加快速度。 三、綜合活動 老師提問學生在本堂課學到那些在今年過年可運用到引導學生回答 1. 見到長輩要說吉祥話 2. 收到長輩的祝福紅包，要說恭喜發財 3. 長輩給我們的紅包是給我們的祝福，希望我們平安長大。 -----第一節 結束-----	5' 15' 10' 5' 5'	態度評量 能認真觀看影片，並適時參與課程討論。 態度評量 能適時參與課程討論，並發表自己的看法。 口語、態度評量 1.能適當的農曆新年的習俗，如貼春聯、爆竹、守歲、紅包。 2.能適時參與課程討論，並發表自己的看法。 形成性評量 1.能演唱〈恭喜恭喜〉歌曲。 2.能想像過年的情景，配合歌曲設計肢體表演。 態度評量 能參與課程活動，大方唱跳課文歌曲。