

芙朝國小 112 學年度二年級數學領域教案

領域/科目		數學	設計者	許鎮顯
實施年級		二年級	總節數	共6節，本次教學為第1節
單元名稱		第八單元 年、月、日		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位加法和減法的計算或估算於日常應用解題	總綱與領綱之核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
融入議題與其實質內涵		【家庭教育】家庭活動與社區參與 【戶外教育】健康的身心 【環境教育】環境倫理 家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。 戶 E7 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
與其他領域/科目目的連結		生活		
教材來源		翰林版數學課本第四冊		
教學設備/資源		1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 投影設備、電子書。 4. 附件 16～18。		

學習目標		
1. 認識年、月的關係並換算。 2. 認識年、月、日時間單位的關係與約定。 3. 認識星期的時間單位。 4. 點數解決生活中以日為單位的問題。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、準備活動 (一) 美麗的桐花季 - 教師先播放電子書內課本 p. 102~103 的故事動畫，再再和學生討論情境頁面。 - 教師提問：「桐花季從什麼時候開始？什麼時候結束？」「皮皮一家是幾月幾日去賞花？是不是在桐花季去的？」請學生回答。 - 請學生分享自己賞花或和家人出遊的經驗。	5	實作評量
二、發展活動 (一) 認識年曆 - 請學生拿出附件 16，觀察今年的年曆，並請學生說說看在年曆上看到什麼？ - 教師提問：「今年是<u>民國</u>幾年？」，「今年有幾個月？」請學生回答。 - 教師引導學生依序報讀年曆上的月分，讓學生知道今年第一個月是 1 月，最後一個月是 12 月。	10	
(二) 知道一年有 12 個月 - 請學生拿出附件 16、17 教師提問：「今年是<u>民國</u>幾年？」「去年是<u>民國</u>幾年？明年呢？」請學生查閱附件年曆後回答。 - 教師再提問：「今年有哪些月分？」「去年有哪些月分？明年呢？」請學生查閱附件年曆後回答，引導學生知道每一年都有 1~12 月。 - 教師再提問：「今年的第一天是幾月幾日？最後一天是幾月幾日？」「去年的第一天是幾月幾日？最後一天是幾月幾日？明年呢？」請學生查閱附件年曆後回答，引導學生知道每一年的第一天都是 1 月 1 日，最後一天都是 12 月 31 日。 - 教師再提問：「今年共有幾個月？」「去年呢？明年呢？」請學生查閱附件年曆後回答，引導學生知道每一年都有 12 個月。 - 請學生自行讀題並完成 p. 105 例題 2 - ①~④，教師再帶領全班共同確認答案。	15	

	三、綜合活動		
(一)連續 12 個月就是一年	5	口語評量	
1.請學生先讀 p.105 例題「動動腦」問題，確認學生理解題意後， 請學生先思考並發表自己的解題策略。			
2.教師提問：「一年有幾個月？」請學生回答後，拿出附件點數 12 個月，引導學生理解只要連續 12 個月就是一年。			
(二)我學會了	5	口語評量 作業評量	
1.教師請學生發表這節數學課學到了什麼？			
2.教師說明回家作業內容：數學習作第 68 頁。			
參考資料	翰林版數學 2 下教師專用課本		