

二 年 級 國 文 領 域 教 學 課 程 設 計

主題/單元名稱		第七課 愛蓮說		設計者	張惠玲	
實施年級		二年級		節數	1 節課	
總綱核心素養		A 自主行動 A1 身心素質與自我精進				
領域學習重點	核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。	議題	學習主題	1. 品德核心價值 2. 人學探索	
	學習表現	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。		實質內涵	品EJU5 廉潔自持。 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
	學習內容	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ad-IV-1 篇章寓意與分析。 Bd-IV-2 論證方式如比喻等。				
學習目標		一、說出作者喜愛蓮花的原因。 二、掌握本文以君子為理想人格的主旨。 三、體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。 四、透過觀「物」與體「物」以肯定自我。				
教學資源		課本、學習單、教學 PPT、教學電子書、ipad				
學習活動設計						
學習活動內容及實施方式					時間	備註
一、複習課文第二段文意。					5'	
二、配合學習單，引導學生從文本訊息到客觀推斷文本情境。					15'	
三、主觀詮釋文中「蓮」的象徵意義。將文中對於蓮花的各項描述連結人格特質，從而理解作者愛蓮的理由。					25'	

四、利用操作 ipad，完成學習單並發表、回傳給老師。		
-----------------------------	--	--

學習單

畫記文本情境	推想客觀可能	提出主觀詮釋
出淤泥而不染		
濯清漣而不妖		
中通外直，不蔓不枝		
香遠益清		
亭亭淨植，可遠觀 而不可褻玩焉		