

五年級數學課公開觀課課程資料整理

教師：蘇慶盛

個人省思與改進

透過公開觀課的活動，事前準備課程內容，並於課後和不同的老師一起進行議課、課程討論與想法交流；不僅在教學上提供更多不同面向的思考，也獲得許多教學經驗。儘管課前的準備和希望提供給學生的知識十分豐富，但在實際授課的過程中仍還是有需要調整與改進的地方。例如：孩子操作的時間掌控不夠精確，或者小組分享時學生膽怯或討論時間不足等問題，另外後段孩子的學習吸收也需要考量。這些調配上不夠完善的地方都是需要再更多著墨與改進，希望可以透過經驗的累積與同仁的交流更加充實自我能力。