

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄

觀察紀錄表

授課教師： <u>黃毓芸</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>國語</u>					
回饋人員： <u>涂慧芬</u> 任教年級： <u>二</u>					
教學單元： ；教學節次： 共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節					
觀察日期：112 年 9 月 12 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 學生能專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題。 2. 讓學生上台表演出課文，增加對課文的理解。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 老師在學生作答正確時，給予讚美。 2. 老師在學生寫習作時，在教室走動巡視，引導不會的學生再想想看。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 老師引導學生找到包含「圓」、「園」的詞語，寫在詞卡上，並上台發表。				

授課教師： 黃毓芸 任教年級： 二 任教領域/科目： 國語

回饋人員： 涂慧芬 任教年級： 二

教學單元： ；教學節次： 共 5 節，本次教學為第 4 節

觀察日期：112 年 9 月 12 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	2. 習作批改之後，讓學生訂正，個別指導，確認學生已經學會。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

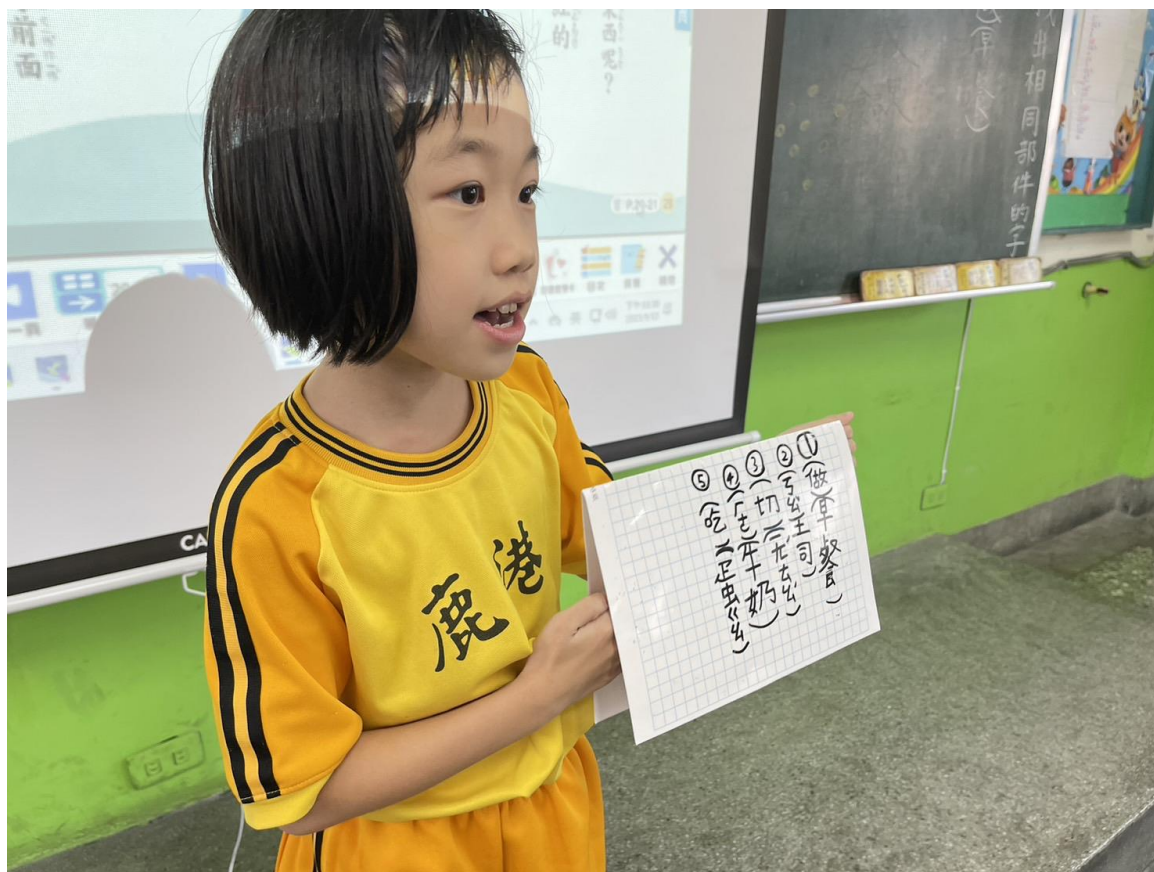
層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 小組輪流發表，並予以加分獎勵。 2. 28 號同學表現很好，給予口頭讚美。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	老師能有效實施小組團隊學習，請能力好已 完成者，協助組內需要幫助的孩子。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				



分組討論



分組討論



上台發表



上台發表