

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	校本課程		教學者	陳麗霞
實施年級	七年級		教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	認識掃帚			
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	藉由認識掃帚的課程設計，讓學生更加了解西勢社區的曾經興盛產業。			
學習重點	學習表現	公 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	核心素養	A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	配合 Ad、Ae、Af 的學習內容，觀察學校附近的人文景觀，並使用「心智圖」或語言、文字、圖像、影音等符號形式呈現其觀察結果。教師可與其他學科教師配合《總綱》揭櫫之議題協同設計。		
議題融入	無			
教材來源	自編教材-認識掃帚			
教學設備/資源	電腦 單槍投影機			
學習目標	認識西勢社區產業~掃帚。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
學生的先備知識 (已完成綁掃帚實作課程及認識掃帚草的社區探訪課程)				
1. 書寫實作課程心得			10	
2. 分享實作課程心得(指定各組人選，若有自願者可加分)			15	筆記本
3. 掃帚課程統整:PPT 教材~認識掃帚			20	認識掃帚 PPT
(1)掃帚草的種植過程				
(2)綁掃帚的步驟				
(3)思考掃帚產業的未來發展				
參考資料：				

**彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	王瓊霞	觀課日期	113 年 5 月 27 日
授課教師	陳麗霞	教學年/班	702
教學領域 教學單元	校本課程~認識掃帚草		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 書寫實作課程心得 2. 分享實作課程心得(指定各組人選，若有自願者可加分) 3. 掃帚課程統整:PPT 教材~認識掃帚 (1)掃帚草的種植過程 (2)綁掃帚的步驟 (3)思考掃帚產業的未來發展	1. 學生能書寫實作課程的心得感想 2. 學生能上台分享心得感想。 3. 學生能知道掃帚的相關知識 4. 學生能思考掃帚產業未來發展的可能性。	
學習目標 達成情形	1. 學生書寫心得及上台分享，確認學生學習所得。 2. 統整掃帚的知識性課程，讓學生更加了解西勢社區的掃帚。		
自我省思	1. 盡量以鼓勵的言語，讚美學生良好的表現。 2. 針對學生上台的優缺點說明清楚，以達到良好的示範作用。		
同儕回饋 後心得	1. 營造溫馨的課程環境，鼓勵學生勇於上台分享心得。 2. 適時給予建議，並給予修正的機會。 3. 適時提醒學生專心聆聽同學的分享。		

**彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師： <u>陳麗霞</u> 任教年級： <u>七</u> 任教領域/科目：校本課程					
教學單元： <u>認識掃帚</u> 教學節次：共 1 節，本次教學為第 5 節					
觀察日期： <u>112</u> 年 5 月 27 日 回饋人員： <u>王瓊霞</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 老師提供充足的知識，適時地補充學生不清楚的概念。 2. 用溫馨的音樂，營造寧靜舒適的課程環境，讓學生更聚焦在書寫心得上。 3. 老師能總結學生分享的內容，並適時補充。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 鼓勵學生上台，給予學生滿滿的成就感。 2. 適時回饋學生的問題。 3. 老師口條清晰，學生能知道老師想傳達的意思。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 先請學生在筆記上書寫心得，讓上台分享有草稿可依循，使學生上台分享能更為順利。 2. 師生互動良好，老師能適時回答學生問題。 3. 分組合作方式，讓學生能互相幫忙。 4. 讓學生上台，使學生更有自信。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	能適時維持上課秩序，提醒學生仔細聆聽同學上台分享的內容。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	用溫馨的音樂，營造上課環境。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

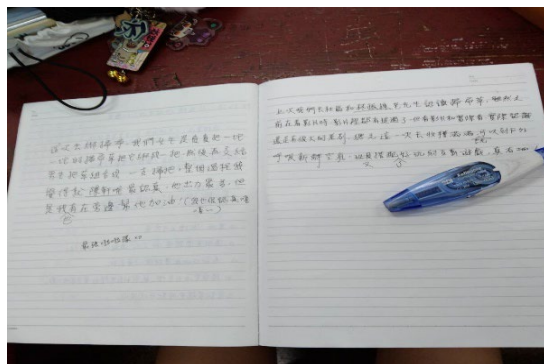
- 一、 單元名稱:認識掃帚草
- 二、 上課時間:113 年 5 月 27 日，第三節
- 三、 任課班級:702
- 四、 授課老師:陳麗霞
- 五、 觀課人員:王瓊霞
- 六、 議課時間:113 年 5 月 27 日，第五節

教學者自我回饋	
一、 優點方面	1. 學生將戶外課程心得書寫於筆記本上，作為課程的紀錄。 2. 以學習者為中心，鼓勵學生勇於上台發表，並引導學生互相觀摩學習。
二、 可改進之處	1. 時間的掌握可再彈性些。 2. 多用鼓勵的言語鼓勵學生上台的表現，等學生完整報告完後，再進行講評，勿打斷學生的報告。
三、 所遭遇之困境	因班級屬性不同，學生會有差異的表現，需彈性調整心態，看見每位學生的優點，以及肯定其完成任務的勇氣。
觀課人員回饋	
一、 教學者優點	1. 營造溫馨的課程環境，鼓勵學生勇於上台分享心得。 2. 適時給予建議，並給予修正的機會。 3. 適時提醒學生專心聆聽同學的分享。
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)	1. 若遇到學生怯於分享，可調整其發表順序，並多給予鼓勵的話語，肯定勇於上台分享的勇氣。
三、 在觀課過程中的收穫	訓練學生上台分享，請學生先撰寫好心得，可使其願意勇於上台分享，且在互相觀摩及多次的練習之下，表現越來越好。
四、 針對教學者所遭遇困境之回應	強調熟能生巧的觀念，每個班級的學生屬性不同，多視情況而彈性調整。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片

日期：113/05/27



說明：
學生書寫戶外課程心得

說明：
書寫於筆記本上，為課程留下心得記錄



說明：
學生上台分享課程心得，老師適時給予回饋

說明：
學生上台分享課程心得，老師適時給予回饋



說明：
學生專心聆聽同學的分享心得

說明：
總結上台分享需注意的相關事項。