

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：陳偵維	任教班級：二年12班
學 科：國文	單元名稱：古詩選
共備教師：賴慧美老師	共備時間：112年9月4日
觀課教師：賴慧美老師	
教學總堂數：共5節，本次教學為第1節	
上課日期：112年9月5日	上課節次：第4節 11:15~12:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. 翰林版課本 2. 自編講義&PPT 簡報 3. 課後學習單 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3. 培養學生欣賞古詩的能力。 4. 體悟古詩託物寄意的旨趣。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 已於七年級學習過近體詩的相關篇章，藉由複習讓學生了解古詩與近體詩的不同之處。 2. 運用閱讀策略預習課文。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 該班為普通班，班級整體氣氛融洽，學生較為安靜，多聆聽，少提問分享。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 主要為講述，課程進行時，依課程內容進行問答，輔助補充講義，以增進學生對古詩的理解。 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 課程進行間以口頭問答確認學習狀況、課後作業以書寫學習單檢視學習成效。	

共備與說課與會教師簽名：陳偵維、賴慧美

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	二年12班	觀察時間	112年9月5日 第4節
教學領域	國文	教學單元	古詩選
教學者	陳偵維	觀察者	賴慧美
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☒ 發表分享 ☐ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序	✓			
		5-2適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習	✓			
		6-2布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點:引導學生理解文體的特色與賞析作品，進一步與近體詩做比較，並能分辨兩種文體間的不同。						

授課教師簽名：陳偵維

觀課教師簽名：賴慧美