

課程省思

我使用工作分析的方式將單元分解成具體的小步驟，學生學習上能因較容易理解而維持學習的興趣，但在類化和推理上較困難，多停留在機械化反應的程度，如要學生能靈活運用，一是大量練習基礎的計算，期望學生經由熟練基礎運算後能增加類化能力，一是在課程安排上需要增加相關應用問題的練習，讓學生經由思考應用問題的解題思路後，能有效增進類化的能力。

另外針對進度比較快的學生可以提供額外的練習，避免學生有等待的時間。