

【112】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>黃國泰</u>	任教 年級	一~三	任教領域/ 科目	特教/數學
授課教師	<u>汪大慶</u>	任教 年級	一、三	任教領域/ 科目	特教/數學、 國文
教學單元	比例線段	教學節次	共____節 本次教學為第____節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	112年_9月_19_日 10:20 至 11:05	地點	<u>資源教室三</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選) 優 良 滿 意 待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	說明示範後，提供練習題，並針對學生的問題逐一解釋。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	學生寫練習題時，能利用巡視級時檢視學生學習成效			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能針對學生的錯誤類型給予個別指導			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

