

彰化縣立信義國民中小學 112 學年度 第一學期

健康與體育領域體育科教案

公開授課教師：柯政利

課程名稱	傳球達陣	課程設計者	柯政利
教材來源	健體領域五上單元七	教學班級	五年甲班
		學生人數	28
教學資源	球	教學時間	40 (分)
教學時間	112年12月29 日第3節	教學地點	操場
學習目標	1. 能用單、雙手將球投進籃框。 2. 在投籃遊戲中，投不同種類的球，體驗出手力道的不同，思考如何控制。 3. 檢視投籃的動作並進行反思。		
學生經驗	1. 學生進行伸展熱身。 2. 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力。 3. 透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
融入課程	無		
教學評量	課堂實作、討論、觀察		
觀察時所使用的發展標準	(一)上課時，學生課堂參與情形。 (二)上課時，學生能積極討論。 1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 (三)上課時，學生能控制投球的力道、方向與位置。		
觀察的工具和焦點	表 2-1、觀察紀錄表		
回饋會談時間和地點	112-12-29 下午 1:30 在學務處回饋會談		

教學活動流程		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節 熱身活動 ● 教師帶領學生進行伸展熱身。 單手投籃 ● 手臂夾緊，慣用腳在前，手腕與手肘成ㄇ字型，膝蓋不可向外張開，雙肩保持水平。 ● 膝蓋彎曲起跳，手臂同時向上抬起並伸展出去，手腕下壓推動球的正中心。 雙手投籃 ● 雙手比出三角形抓住球，持球手腕彎曲，將球舉至嘴巴前方，手臂微微張開，肩膀保持水平。 ● 膝蓋彎曲後向正上方起跳，球出手時手腕迅速向內側翻轉，手背相對，手指同時將球推出。 進行「籃下投籃大進擊」活動 ● 遊戲規則： 1. 兩個籃筐，籃下各排三個投籃點，共分六組。 2. 每組兩顆籃球，前兩人拿球，開始進行投籃。 3. 先投進五球獲勝，1分鐘未達五球則以進球數最多者獲勝。 動作策略提醒 ● 提醒學生： ①投球準備動作是否正確？ ②膝蓋力量能正確彈出 ③單、雙手出手動作是否正確？ ● 集合全班，共同發表感想，是否有進步？ 綜合活動 ● 教師綜合結論，並進行緩和運動。	5分 5分 5分 15分 5分 5分	實作：能將球確實投進籃框。 討論：能與同學討論出手力道的控制。 觀察：學習同學投籃命中率高的動作。

