

彰化縣圳寮國小議課記錄表與自我省思

日期：112 年 10 月 06 日

地點： 2 甲教室

教學者： 楊秀美

議課參加人數 (2) 人

教
學
者
回
饋
分
享

一. 本次課為生活探究課程的引導課程, 內容著重在實際的操作體驗、探查和資訊統整與歸納:

1 學習重點:

(1) 學習表現

2-I-1 以感官和知覺探索生活, 覺察事物及環境的特性。

2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。

3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。

4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。

(2). 學習內容:

A-I-2 事物變化現象的觀察。

C-I-1 事物特性與現象的探究。

D-I-3 聆聽與回應的表現。

F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。

2. 學習目標:

(1). 能找出可以被吸在黑板上的物品。

(2). 能找出教室中可以被磁鐵吸住的地方。

(3). 能歸納出「磁鐵能吸住像鐵的東西」的結論。

(4). 能用唱歌的方式表達對磁鐵試驗的結果及聽辨聲音的強弱。

(5). 能發現磁鐵其他的特性。

教
學
觀

教與學之優點及特色:

1. 讓學童在實際的操作體驗、探查過程中, 找出磁鐵的特性

2. 能找出磁鐵在日常生活中的應用

3. 能藉由討論與資訊共享, 共同完成磁鐵遊戲製作並樂於參與遊戲活動。

<p>察 重 點</p>	<p>教與學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次課程主題和三年級自然課程:生活中的力，有部分類似相關，因此在蒐集各式磁鐵教材方面，可相互支援 2. 建議在吸得住吸不住活動與迷宮遊戲時，使用有部分包覆的強力磁鐵，避免使用一般短棒和U行磁鐵，以避免磁鐵摔落碎裂；在進行釣魚遊戲時，則建議使用一般磁鐵，以避免釣線纏繞在一起 3. 玩具車競速的教具，建議改用實體小玩具車，紙製教具車重量太輕，黏上磁鐵不但不好移動，而且重心不穩易翻車，影響活動成效。
<p>備 註</p>	

記錄人： 楊秀美