

彰化縣土庫國小 112 學年度教學領域教案

生活領域二上第 2 單元 (2-2) 教案

領域/科目		生活領域		設計者	張春梅	
實施年級		二年級		總節數	第2節，共40分鐘	
單元名稱		吸住了				
設計依據						
學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究 人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		總綱與領綱之核心素養	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。				
融入議題與其實質內涵		能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。				
先備經驗		已經知道磁鐵會吸住黑板				
教材來源		●南一版生活領域二上第2單元				
教學設備/資源		●各式各樣磁鐵 ●鐵罐、錢幣、原子筆、紙、鋁箔包、寶特瓶、迴紋針				
學習目標						
1. 能歸納出「磁鐵能吸住鐵做的東西」的結論。 2. 能找出可以被磁鐵吸住的東西。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
壹、 引起動機 將各式各樣磁鐵貼在黑板上。 師:這些東西怎麼會吸在黑板上? 生:有磁鐵在裡面。					5	態度檢核
貳、 發展活動						

活動一 1. 師:磁鐵除了可以吸住黑板，還可以吸在其他地方嗎? 生:書包、尺…… 2. 各組準備6張小白板、3支彩色筆。 3. 各組討論要吸看看哪些東西，並將其名稱寫在小白板上，再貼到黑板上。 4. 各組先說說看寫在小白板的東西，那些可能會被磁鐵吸住? 5. 每人拿一個磁鐵，就自己那一組所寫的東西，一一的吸看看，再將結果把小白板分成吸得住和吸不住兩類。 6. 歸納:能被磁鐵吸住的東西，有一個共同的特性是它們都是鐵，所以磁鐵能吸住鐵做的東西。生活中有很多東西都是利用磁鐵能吸住鐵的特性，做出生活中的用品，這些用品給我們帶來很大的便利。例如教室的黑板、媽媽的皮包、冰箱的門。 參、綜合活動 活動二 1老師拿出鐵罐、錢幣、原子筆、紙、鋁箔包、寶特瓶、迴紋針等東西放在講桌上。 2. 各組到講桌前摸一摸看一看這些東西，再討論磁鐵吸得住哪些?把它寫在小白板上再貼到黑板。 3. 老師將這些東西用磁鐵一一的吸看看，各組可以知道自己答對了沒有，答對最多的一組點數最高。 我們再次的知道磁鐵會吸住鐵做的東西，至於磁鐵會不會吸住磁鐵?在三年級的自然課會再介紹。	25	參與討論 實作表現 口頭發表 10 參與討論
檢討與反思	教學日期:112.10.18 身邊每天所接觸到的東西看起來沒什麼趣味，但是用上磁鐵後產生相吸的感覺，會吸引他們想一樣接著一樣的試著吸看看，給孩子們新鮮也新奇的體驗，沒有想到磁鐵的吸力對孩子的吸引力這麼大。	教學者:張春梅

