

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：許倍銓 任教年級：一年級 任教領域/科目：自然
回饋人員：洪瑟貞 任教年級：一年級 任教領域/科目：自然
備課社群：自然領域 教學單元：自然彈性課程 4-4 蛋雞的飼養
觀察前會談(備課)日期：112 年 9 月 13 日 午休 地點：大導辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 9 月 20 日第 3 節 地點：106 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能與同學討論生蛋母雞的種類。
2. 能透過小組合作，觀察畫出雞蛋的構造。
3. 能透過生活情境，討論校園養雞的優缺點。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 在家打蛋在碗或是直接在鍋子煎荷包蛋。
2. 茶葉蛋剝殼時發現鈍端的氣室。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 先解說蛋黃是鳥類排卵的過程。
2. 準備雞蛋，進行雞蛋構造的觀察。

四、學生學習策略或方法：

每位學生準備一顆雞蛋，學習觀察與實作。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 同學畫出雞蛋構造越詳細，分數越高。
2. 學生嘗試用鑷子撥開蛋殼鈍端，找出氣室，即實作分數。

六、觀察工具(可複選)：

肉眼和放大鏡觀察雞蛋。

七、回饋會談日期與地點：

日期：112 年 9 月 26 日 17:00~18:00

地點：大導師室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：許倍銓		任教年級：1 年級		任教領域/科目：自然	
回饋人員：洪瑟貞老師		任教年級：1 年級		任教領域/科目：自然	
教學單元：自然彈性課程 4-4 蛋雞的飼養					
教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：112 年 9 月 20 日第 3 節 地點：106 教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用教室智慧黑板 youtube 影片搜尋生蛋雞的飼養，引起動機。 2. 討論只有養母雞是否會生蛋 3. 每位學生畫出雞蛋的構造在彈性教材。 4. 利用搶答，讓學生討論校園養雞的優缺點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 藉由雞蛋繪圖，引導歸納學習重點。 2. 延伸探討紅色和白色雞蛋的品種。 3. 探討市售雞蛋價格為何飆漲。 4. 探討雞蛋在六大營養素的重要。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 學生發言 1 次，集點卡加 1 分。 2. 收回彈性教材，老師批改即為平時成績。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			V	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			V	

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許倍銓	任教年級：一年級	任教領域/科目：自然
回饋人員： <u>洪瑟貞</u>	任教年級：一年級	任教領域/科目：自然
教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：112 年 9 月 26 日 17:00~18:00 地點：補校辦公室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學過程順利，能引起學生之動機，並熟悉生蛋的原理。
2. 實際打雞蛋在培養皿，落實知能合一，發揮彈性課程目的精神。
3. 透過實際校園勘查適合養雞的地點，討論優缺點，遇到問題、解決問題。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 整體教學應以學生學習為主體，授課老師協助學生認識雞蛋構造。
2. 教學過程沒有進行測驗或是例題練習，可由事後的評量檢視教學成果。
3. 校園養雞必須考慮母雞終老的過程和是否有野狗入侵。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

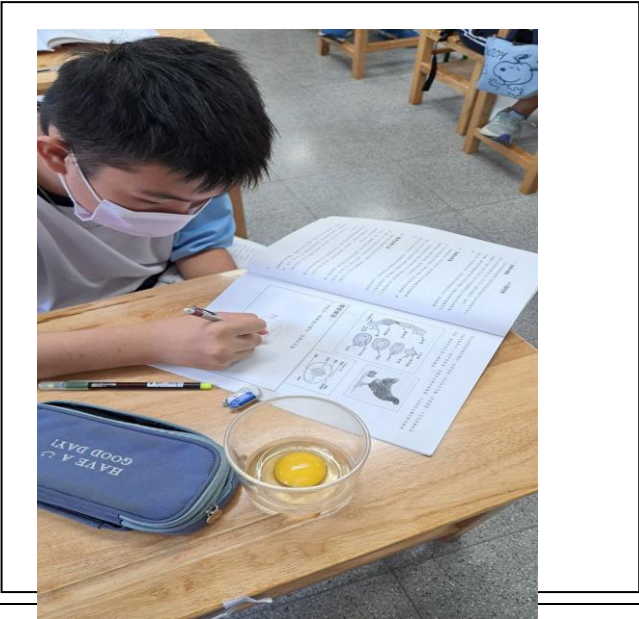
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	<u>洪瑟貞</u>	113.6.30

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教案過程順暢，學生對雞蛋的實作觀察淺顯易懂。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：許倍銓 任教年級：1 年級 任教領域/科目：自然 回饋人員：<u>洪瑟貞</u> 任教年級：<u>1 年級</u> 任教領域/科目：自然 教學單元：自然彈性課程 4-4 蛋雞的飼養 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節 觀察日期：112 年 9 月 20 日第 3 節 地點：106 教室	
	
共同備課	教學前會談
	
	
公開授課	觀察後會談

