

彰化縣 112 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 1、 單元名稱:比長短
- 2、 上課時間: 112 年 9 月 15 日, 第 三 節
- 3、 任課班級: 一年甲班
- 4、 授課老師: 廖惠珍 老師
- 5、 觀課人員: 張靜瑤 老師
- 6、 議課時間: 111 年 9 月 15 日, 第 六 節

教學者自我回饋	
1、 優點方面	①說話清晰, 速度適中, 適合指導一年級的孩子。 ②營造的教室氣氛佳, 孩子參與十分踴躍。 ③孩子能上臺書寫答案, 大大提升了其學習興趣。 ④整堂課學生都表現得很熱絡。
2、 可改進之處	①教師要多關注在特殊的孩子身上。 ②時間上要掌控好才行。
3、 所遭遇之困境	班上有名特殊孩子, 有時無法顧及此生。
觀課人員回饋	
一、教學者優點	
①教師說話清晰且速度適合, 適合指導一年級的孩子。 ②教師營造的教室氣氛佳, 教師上課活潑, 能抓住孩子的目光, 孩子參與十分踴躍。 ③能給予孩子想像的空間, 而不會侷限在固定框架中, 讓孩子能盡情發揮想像力。 ④舉例說明時能夠與生活相結合, 更易引起學生的學習興趣。	
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)	
學生在學習此單元時, 老師除了請孩子上臺, 直接在數位電視上書寫, 並請孩子來當教具, 孩子一看, 興趣高昂, 對此單元的學習有加分作用。	
三、在觀課過程中的收穫	
①良好的班級經營能讓教學更加順暢, 學生也能更加專心。 ②教師的教具或材料事先準備充足, 對教學有加分作用。 ③教師不會侷限於舊有的想法, 不斷的學習新穎的創作。	
四、針對教學者所遭遇困境之回應	
老師可以分組的方式, 藉由同儕之間的互相協助, 對教學效果會更好。	

使用說明：建議可於議課時, 提供議課紀錄者使用。

附錄 5

彰化縣 112 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：112/09/15

	
老師先說明今天所需準備的主題	請孩子做示範
	
學生爭相想上臺作答	學生上臺作答
	
學生上臺作答	學生上臺作答