

自然科學領域 三上 教案

領域/科目		自然科學	設計者	涂慧芬
實施年級		三上	教學時間	40分鐘
名稱		第一單元 活動2-5 植物的花		
設計依據				
學習重點	學習表現	ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。		
	學習內容	INb-Ⅱ-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。		
領域核心素養		自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。		
教材來源		●南一版 自然科學 第一單元 活動2-5 課本 p30-31、電子書。		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
2-5 植物的花				
1. 引導學生仔細觀察花的外形特徵，再進行教學提問？			5分	1. 問答：能說出花的不同構造。
2. 說說看，配合課本觀察一朵花，一朵花通常有哪些部位？				
3. 能察覺植物的花有不同的特徵，例如：顏色、形狀和氣味。			5分	2. 問答：能說出花的不同構造和其所具有的功能。
4. 引導學生認識花的構造，教師再進行教學提問。				
5. 能認識花的構造包括花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊，分組上台報告其所具有的功能。			20分	
6. 寫習作第8頁			5分	
7. 重點歸納				
• 各種不同植物的花有不同的特徵，例如：顏色、形狀和氣味。			5分	
• 花的構造有雄蕊、雌蕊、花萼和花瓣，和其所具有的功能。				
參考資料	南一版 自然科學 第一單元 活動 2-5 課本 p30-31、電子書。			

