

彰化縣鹿鳴國中112學年度觀議課記錄表

教學對象：7年3班 授課者：林祝宜 觀課日期：112年10月25日（第3節）

學習領域：數學 課程名稱：2-1 質因數分解 觀課者：潘見信

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☐傳統座位 ☒分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		✓				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

1. 全班均能專注投入「因倍數消消樂遊戲」中。
2. 學生會在遊戲中逐漸熟練如何判斷各數的因倍數。
3. 教室中有3成同學後來發現先選大於50的質數便能迅速獲勝。



5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

雖然大多學生均能認真投入遊戲中
仍有兩位動作反應較慢導致各組間
完成遊戲任務的進度有所落差。
故教學者可考慮事先額外訓練兩位同學以提升課程
緊湊度。

電子表單

<https://is.gd/5oEGfE>