

觀課後資料整理

優點	建議
<p>1. 老師連結學生的生活經驗，成功引發學生的學習動機。</p> <p>2. 學生積極參與活動，積極發表自己的成長變化(學習目標 1)。</p> <p>3. 老師鼓勵較被動的學生發表自己對於成長的期待(學習目標 2 )。</p>	<p>同學分組發表時，學生想參與而略顯吵雜，老師為了管理秩序，耽誤了發表時間。建議老師及時掌握情況。</p>