

112 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

領域/科目	數學		設計者	詹惠茹
實施年級	五年級		時間	40 分鐘
教學對象 班級座位	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">講台</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">老師</div> <u>小仁</u> <u>小衡</u> <u>小語</u> <u>小凱</u>			
設計依據				
學習 重點	學習表現	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	核心 素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。		數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
與特殊需求領域 /科目的連結	特學 3-II-2 運用各種學習資源。			
教材來源	康軒版數學課本第九冊			
教學設備/資源	數學課本、交通號誌圖、幾何圖、國劇臉譜圖、格子趣、個別操作板、練功本。			

學習目標			
1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 利用方格子繪製線對稱圖形。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	備註
<p>一、引起動機【複習線對稱圖形】</p> <p>1. 教師發下圖形，請學生實作，判斷圖形是否為線對稱圖形，並將是線對稱圖形的摺出對稱軸。</p> <p>2. 教師總結並歸納，對摺後兩邊能完全疊合的圖形為線對稱圖形。對摺的摺線就是對稱軸。</p> <p>二、發展活動【格子趣-畫出線對稱圖形】</p> <p>1. 教師說明並示範如何繪製線對稱圖形，請學生上台練習。</p> <p>2. 老師發下個別操作板，操作板上呈現一半的線對稱圖形，請學生利用所學的策略完成另一半線對稱圖形。</p> <p>三、總結活動【格子歸位】</p> <p>教師請學生上台操作，進階版的線對稱圖形，找出錯誤，多的要把它撕下來，少的把它黏上去。</p> <p>~~~~~本節結束~~~~~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>能仔細聆聽，並回答問題</p> <p>能摺出對稱軸</p> <p>能完成另一半的線對稱圖形</p> <p>能找出錯誤的線對稱圖形並訂正</p>