自我省思與改進

教學前透過引導讓學生進入文章情境，教學中透過提問和討論讓學生深入了解文意內涵。使用小組合作學習的方式，可以維持學生的興趣與專注力。大部分的學生經過課程能達到學習目標，少部分學生還需要再課後輔導、加強文意的理解及活用。可以結合平板教學，讓學生獲得更多教學資源學習，例如均一教育平台、Kahoot等，提升學生對課文及文學的素養能力。