

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 詹月菁 授課班級： 資源班九年級 A 組 授課科目： 國文

授課單元： 與宋元思書 教材來源： 康軒版國文第五冊第 7 課

授課日期： 112 年 11 月 15 日 第 5 節

學習目標	1. 能欣賞駢文的音韻和諧之美。 2. 能學會「對偶」修辭。 3. 能瞭解的作者觀賞山水景色後所抒發的感懷。		
學生先備經驗 或教材分析	1. 本組學生共有 3 位，3 位皆為輕度智能障礙，都能安靜聽講並用簡單語句回答老師提問，能仿寫、抄寫，能獨立閱讀但生難字詞需老師提示。 2. 本單元共 5 節，此為第 2 節。老師已於前 1 節課講解本課篇章導讀、作者介紹及駢文介紹。		
教學活動		時間	評量方法
一、準備活動			
1. 複習指導：老師提問，學生回答，複習上一節課所講解的篇章導讀、作者介紹、駢文介紹。		5 分	問答
2. 引起動機：老師播放《富春江》影片，讓學生 <u>富春江</u> 山水景色之美。		3 分	觀察
二、發展活動			
1. 老師配合課文動畫、圖片逐句講解第一～三段課文，說明各句文意、寓意，並協助學生歸納分段大意。		20 分	觀察、問答
2. 引導學生認識「對偶」修辭，並找出各段課文中使用「對偶」修辭的句子。		7 分	實作、問答
三、綜合活動			
1. 透過「思維建構心智圖」總結並複習第一～三段課文文意。		10 分	實作、問答
2. 預告下一節課課程。			