

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112年 9月 26日

觀課科目：美術 授課教師：王許勇

觀課班級：401

授課內容：校園吉祥物 觀課日期：9/26

觀課教師：隋吟羽

新修會-校史讀書

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	有.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	有.
	3. 學生是否專注於學習的內容?	能專注聆聽.
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	能互相討論.
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	能主動回答.
	3. 學生是否主動提問?	是.
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	是.
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有展現創意. 主動蒐集資料.
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	以各種舉例深化學生思考,以及可能遭遇狀況,使學習有成效.
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

建議

1. 學習目標明確。
2. 彩繪程序說明清楚，詳述注意事項。
3. 彩繪成果將於校園中進行拍攝，場景之規劃與選擇亦有發展之體驗。

觀課的心得與學習

此課程從公共藝術切入，使學生理解何謂吉祥物，並經由各自的創意與詮釋，實際進行彩繪設計。經教師引導，設計過程使學生能增進自我文化價值及自我認同感。

教學現場照片

