

觀課後資料整理

文興地理科教師 吳智穎

觀課教師課程紀錄如下

課程進行分為四階段

- 1.教師口述、補充課本文本內容及圖片資料分析 (13:10~13:35)
- 2.進行個人或分組討論學習單內容填寫 (13:35~13:50)
- 3.利用遊戲-大十字，將學習單內容確認，並提醒學生錯誤答案可能的思考原因與檢討 (13:50~13:57)
- 4.總結並收尾，預告下次上課將進行的課程內容 (13:57~14:00)

觀課教師觀察與建議

第一階段，教師講解生動、音量足夠。課程內容較少著墨在氣候圖的判讀，對於國二學生來說可能較為陌生。

第二階段，多數孩子投入討論，部分選擇單人完成學習單的組別，有來不及完成的現象。

第三階段，學生反應熱絡，有些學生音量較小，會被同學的笑聲蓋過。

第四階段，迅速再次核對答案，有利於第三階段未確認完成的學生有再一次的機會。

上課照片

