

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度入班觀課課程簡案
教學活動設計

領域/科目		語文領域國語科		設計者	白枝平
主題(單元)名稱		涵泳溫雅、靚采優活-詩詞 13 江雪			
實施年級		一年六班	節次	第二節	教學時間 40 分鐘
教材資源		永靖國小校訂課程「涵泳溫雅、靚采優活」詩詞教材			
總綱核心素養		A2 系統思考與解決問題	領綱核心素養		國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-4 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。			
	學習內容	Aa-I-5 標註注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。			
學習目標	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、引導學生理解詩詞的情境內容。 三、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 四、透過討論、發表、統整，讓學生更加瞭解江雪意境之涵義。				
教學歷程/活動設計					

教學活動	時間	教學資源	學習成效 評量方式
壹、準備活動 一、教師部分： 朗讀指導與教師範讀。 二、學生部分： 全班先共同朗讀，再進行分組朗讀。	3	詩詞教材	能正確使用注音符號，學習閱讀，記錄訊息。
貳、發展活動 【提問策略與內容重述】 一、教師提問，讓小組共同討論，並用完整語句回答。 ● 看圖猜看看詩的意境： (1)這幅畫上面是什麼季節？ (2)路上也沒有行人，天氣寒冷人們怎麼了？ (3)江面上有什麼？船上有誰？他穿著什麼？他戴著什麼？ (4)請問這個人在做什麼事？ 二、利用圖片統整詩詞-江雪的重點。	30		能理解話語，故事的訊息能適切回應。 應用合作的方法，解決問題。觀察記錄、參與討論、態度檢核。
參、統整活動 一、詩詞吟唱與律動 (一) 影片動作教學 (二) 全班唱跳。 二、教師歸納總結。	7		