

綜合活動領域五下第三單元教案

領域/科目		綜合活動	設計者	劉雅玲
實施年級		五下	教學時間	40分鐘
單元名稱		三、職業面面觀～職業萬花筒		
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-III-1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	總綱與領綱之核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
	學習內容	Ac-III-1職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。		
融入議題與其實質內涵		• 性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 • 生涯規畫教育 E2 認識不同的生活角色。 E8 對工作/教育環境的好奇心。 E9 認識不同類型工作/教育環境。 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 E13 認識職業倫理及相關法律概念。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		南一版綜合活動第六冊〔五下〕第三單元		
教學設備/資源		• 電子書及播放設備、素養評量單。		
學習目標				
1 透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 2 覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。 3 透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察、討論等方式激發對職業世界的好奇心。 4 觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式

【活動1：職業萬花筒】 一、引起動機 (一)教師先藉由課本第44、45頁的單元頁情境帶入主題，讓學童觀察校門口的各種行業的人，並且想一想自己上學的途中，是否還有看到其他職業的人員。 (二)教師：「這些正在工作的人，你覺得他在做什麼？」、「你覺得他們在工作時的心情是怎樣？為什麼你會這樣覺得？」學童自由發表。 (三)教師根據學童回答的各種職業寫在黑板上，增加學童對這些職業種類的認識。 二、發展活動 (一)職業工作的基本認識 1 教師：「在你生活的周遭，你發現有哪些職業工作？你知道他們平時的工作情形嗎？你覺得從事這些工作可能是在什麼環境中？需要負責什麼特別的事物？」 2 教師說明各職業後，可預先將學童分組，讓各組學童選擇一種職業為主題，先預習和搜尋相關資料。 3 學童就各職業分組，以蒐集的資料討論。 4 學童發表各組的討論結果並歸納。 (二)職業工作的了解 1 觀看各種職業工作的影片或圖片。 2 教師：「在你生活的周遭，你發現有哪些職業者？你知道他們平時的工作情形嗎？你覺得從事這些工作，需要什麼特別的專長和能力條件？」 3 學童分組討論後發表：從事這些工作的專長、能力條件等要求，這些職業的工作環境、性質與待遇，以及可能面對的情境和問題。 4 教師提問後請學童討論： (1)在我們的生活周遭，還有哪些不同的職業工作者？ (2)你是怎麼知道的？他們負責什麼工作、責任？ ※歸納：職業是一種日常性的規律勞動，其目的在於換取勞動所得（也就是薪資），以維持生活所需，亦象徵在社會上的地位和名譽。職場上的專門行業，是對勞動的分類。職業是社會分工的產物，劃分的方式很多，通常以所從事的產業或行業為為主。	10	口語評量
(一)職業工作的基本認識 1 教師：「在你生活的周遭，你發現有哪些職業工作？你知道他們平時的工作情形嗎？你覺得從事這些工作可能是在什麼環境中？需要負責什麼特別的事物？」 2 教師說明各職業後，可預先將學童分組，讓各組學童選擇一種職業為主題，先預習和搜尋相關資料。 3 學童就各職業分組，以蒐集的資料討論。 4 學童發表各組的討論結果並歸納。	10	口語評量
(二)職業工作的了解 1 觀看各種職業工作的影片或圖片。 2 教師：「在你生活的周遭，你發現有哪些職業者？你知道他們平時的工作情形嗎？你覺得從事這些工作，需要什麼特別的專長和能力條件？」 3 學童分組討論後發表：從事這些工作的專長、能力條件等要求，這些職業的工作環境、性質與待遇，以及可能面對的情境和問題。 4 教師提問後請學童討論： (1)在我們的生活周遭，還有哪些不同的職業工作者？ (2)你是怎麼知道的？他們負責什麼工作、責任？	15	口語評量
※歸納：職業是一種日常性的規律勞動，其目的在於換取勞動所得（也就是薪資），以維持生活所需，亦象徵在社會上的地位和名譽。職場上的專門行業，是對勞動的分類。職業是社會分工的產物，劃分的方式很多，通常以所從事的產業或行業為為主。	5	總結
參考資料	• 中華民國職業標準分類。行政院主計處編印。 • 尤莉亞·寇羅莫那茲。李欣怡翻譯（2021）。不平凡的職業：揭開12個工作祕密。青林出版社。 • 安娜·戈梅茲（Ana Gomez）。邱孟嫻翻譯（2022）。長大後你想做什麼工作？小熊出版社。	