

彰化縣溪湖鎮湖南國小楊孟姍老師公開授課觀課感想

1. 科目：三上數學(康軒版) 第二單元四位數的加減(第1節)

2. 時間：112.9.13

3. 地點：三丙教室

4. 內容：三、四位數的加法

5. 觀課感想：

(1)老師先提醒學生舊經驗：學生學過三位數加三位數的加法，「和」為三位數。再介紹本單元的重點，也是從三位數加三位數開始，但「和」為四位數。老師先讓學生對這一節課有一個基本認識。

(2)全班一起念題目，可以讓學生先了解題意。

(3) 解題前，老師先經驗分享：收註冊費時，老師如何收錢？學生回答：老師把1000元放一堆，100元放一堆，50元的一堆，10元的一堆。老師提問，為什麼要這樣？可不可以全部堆成一堆來算？學生回答，把錢分成同樣幣值的一堆會比較好算。

(4)藉由此經驗，學生得知，算加法時，也是要同樣位值的錢排在一起，會比較好算。老師先用圖示法讓小朋友計算，並詢問：要從百位先算？還是個位？學生答：個位。老師再問：為什麼？生回答：假設個位超過10個，要把10個1元變成1個10元，所以要從個位先算。老師藉由一個個問題，釐清小朋友的觀念。

(5)老師圖示法講解完，在定位板上用數字計算。並提醒學生：加號的位置不要寫在千位，須往左移一格，（要留位置給「和」放千位），發現：學生均能在定位板上寫出題目的正確位置，並因此解出正確答案。

(6)學生用彩色筆寫附件的定位板時，發現水性彩色筆不易上色至定位板，效果不佳，後老師拿白板筆給學生試寫，效果比較好。

(7)利用課本題目進行練習，小朋友均能回答正確。

(8)四位數加三位數或三位數加四位數的計算時，老師提醒學生，位值一定要對對，才能計算正確，並提醒學生，在做計算題的加法時，被加數和加數的位置不要任意調換。

(9)最後老師進行一位數加一位數（須進位）的心算搶答，學生均踴躍搶答。

(10)上課的整體秩序良好，學生均能認真作答，老師亦常於課間走動，觀察每位學生的學習效果。