

彰化縣 和美高中 112 學年度 教師公開教學觀察記錄表

一、被觀察對象：1. 教師姓名：陳 韻 如 2. 授課班級：404
 3. 授課科目：數學 I 4. 班級人數：34
 二、觀察日期：2023 年 09 月 18 日 第 六 節
 三、觀察內容：1-乙 實數與實數的四則運算

層面	評鑑指標與參考檢核重點	教師表現事實摘要敘述	結果			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學 / B 級 經營與輔導	A-3 精熟任教學科領域知識 A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容 A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能 A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	利用之前學習過的觀念及例子來導入主題。	☐	☒	☐	☐
			☐	☒	☐	☐
			☐	☐	☒	☐
	A-4 清楚呈現教材內容 A-4-1 說明學習目標及學習重點 A-4-2 有組織條理呈現教材內容 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能 A-4-4 提供學生適當的實作或練習 A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀 A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境 A-4-7 適時歸納學習重點	清楚解說教材內容及觀念。	☐	☒	☐	☐
			☐	☒	☐	☐
			☒	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐
			☐	☒	☐	☐
			☐	☐	☒	☐
			☐	☒	☐	☐
	A-5 運用有效教學技巧 A-5-1 引發並維持學生學習動機 A-5-2 有效掌握時間分配和教學節奏 A-5-3 透過發問技巧，引導學生思考 A-5-4 使用有助於學生學習的教學媒材 A-5-5 根據學生個別差異實施教學活動	隨時發問，引導學生思考。 並無實施個別差異教學	☐	☒	☐	☐
			☐	☒	☐	☐
			☐	☒	☐	☐
			☐	☒	☐	☐
			☐	☒	☐	☐
	A-6 應用良好溝通技巧 A-6-1 板書正確、工整有條理 A-6-2 口語清晰、音量適中 A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動 A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	表達清晰，音量無過大或過小的問題。	☐	☒	☐	☐
			☒	☐	☐	☐
			☐	☒	☐	☐
			☐	☒	☐	☐
	B-1 建立有助於學生學習的班級常規 B-1-3 維持良好的班級秩序 B-1-4 適時增強學生的良好表現 B-1-5 營造積極的班級學習氣氛	班級學習氣氛佳。	☐	☒	☐	☐
			☐	☒	☐	☐
			☐	☒	☐	☐