

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：2023 年 10 月 12 日 14:20-15:00 教學年級：六年級 教學地點：舞蹈教室

教學單元：大家一起來跳舞 教材來源：自編教材

教 學 者：盧佳群 觀察者 (共備者)：王升汎

觀察前(共同備課)會談時間：112 年 10 月 12 日 12:10-12:30

1、 教學目標：

- (一)訓練肢體協調及動作呈現的張力
- (二)訓練音樂及節奏的敏感度
- (三)增加對各國舞蹈風格性的認識

2、 學生經驗：

已有每週定期一節舞蹈課程學習經驗及訓練。

3、 教學活動：

- (一) 引起動機： 課程內容以各國民俗風情為主軸，藉由各國音樂風格，帶領學生認識不同國家的舞蹈肢體呈現，讓學生更加認識此國家的舞蹈風情，也可以鍛鍊學生肢體協調更加靈活及柔韌，培養信心及表演性。

(二)教學活動：

- 1.熱身準備
- 2.複習上週動作
- 3.舞蹈編排
- 4.細節教學及說明
- 5.學生呈現及反饋

- (三)綜合活動：1.分解動作訓練
- 2.節奏訓練

4、 班級經營手法： 依班級進度及學生學習狀態調整教學內容及難易，課程時間會不斷讓學生反覆練習，加深舞蹈動作印象，有利於在舞台上勇敢呈現，培養自信及表演性。課程同時也會建立基本的秩序及學習態度，提升學習上的成效。

5、 教學評量方式：

平時課堂學習狀態 80%，學習成果 20%。主要觀察學生課堂期間的參與度，學習態度及表現及成果展現狀態。

6、 建議及修正方向：

熱身活動的安排能有效有趣的提升表現與安全防護

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：盧佳群 任教年級：六年級 任教科目：表演藝術(舞蹈)

課程名稱：大家一起來跳舞 課程內容：運動會大會舞編排

觀察日期： 10/12 觀察時間： 14:20 至 15:00 觀察者： 王升汎

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推 薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材		√			敲打節奏做熱身
2. 教學活動設計周詳		√			
3. 教學準備完善	√				
4. 教師能注意學生身體狀況		√			
5. 教師能引起學生注意力與動機		√			
6. 教師能維持學生注意力與動機		√			
7. 教師能清楚的說明課程主題		√			
8. 教師能掌握教學目標與內容		√			
9. 教師能注意學習過程的安全性		√			
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏			√		
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		√			

12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		√			
13. 教師公平對待學生		√			
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境		√			
2. 學生能依教師的指令進行教學活動		√			
3. 多數學生在活動時有積極投入學習		√			
4. 學生能正確做出動作技能		√			
5. 老師有關照每個學生的學習		√			
6. 學生的良好表現能獲得增強		√			指名做得很好有進步
7. 學生會相互學習與協助		√			
8. 學生能與老師做良好溝通		√			
9. 學生的學習符合學生的能力		√			
10. 學生樂於學習		√			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標		√			

給教學者的讚美：

課堂節奏感明確，掌握學生學習狀態。

觀察者的心得或建議：

熱身的效率運用節拍計數，有助於舞蹈動作的延伸。

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：盧佳群 任教班級：六忠 任教科目及單元：大家一起來跳舞

觀察者：王升汎

一、教學者教學優點與特色

上課的經驗與魅力，讓學生樂於跳舞的學習。

二、教學者教學待調整或改變之處

對於不同學生的個別能力，動作調整一致性的動作，安排難度。

三、對教學者之具體成長建議

引起動機能與熱身活動結合。

教學照片：



