

公開授課教案

教學領域		數學	教材來源	康軒 第三冊
單元名稱	第 2 單元 二位數的直式加減		總節數	共 10 節，400 分鐘
			實施節數	第二節
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
	學習內容	N-2-2 加減算式與直式計算： 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。		
核心素養呼應說明		透過學習並熟練直式加減的計算方法，以解決生活情境中的加減運算問題。		
議題融入	實質內涵	閱讀素養/閱讀的態度：閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事培養學生喜愛閱讀的習慣，並學習在圖書館中閱讀時應遵守的規則與尊重他人閱讀的權益。		
與其他領域/科目的連結		生活 2 上 第四主題 學校附近		
學習目標		1.能做加法和減法的直式紀錄。		

	2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 4.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。
教材來源	康軒版數學 2 上課本第 2 單元
教學設備/資源	扉頁故事影片、定位板

第 2 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】加法直式計算 - 認識加法直式計算的列式與算法。 - 透過錢幣圖像，理解二位數不進位的加法直式計算。 - 透過錢幣圖像，理解二位數進位的加法直式計算。 - 能用直式計算二位數不進位的加法問題。 - 能用直式計算二位數進位的加法問題。 壹、準備活動 活動一：練習「合十」 「合十」遊戲一眼明手快 將一副撲克牌中的鬼牌和 J、Q、K 拿掉，加以洗牌，每人發下 6 張牌，剩下的當底牌；接著，每人輪流掀開底牌，並吃牌，只要兩張數字加總為十，就能收回來放一旁，最後收回最多張牌的人獲勝。 貳、發展活動 活動一：文具義賣活動(二) 教師布題：<u>二位數不進位的加法直式計算</u> 題目：哥哥買了一把 15 元的直尺，弟弟買了一把 12 元的美工刀，兩個人買文具共花了多少元？ T：請各組先寫出算式並用⑩和①畫畫看，再上台分享討論結果。 T：請各組拿出定位板，試著把算式記成直式，並發表各組想法。 T：待各組發表後，提醒學生把算式記成直式時，個位要對齊個位，十位要對齊十位。 活動二：閱讀圖書 教師布題：<u>二位數進位的加法直式計算</u>	10 分鐘 22 分鐘	- 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 - 撲克牌數副 學習輔助教材：附件 4

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
題目：承恩有一本書，昨天看了 7 頁，今天看了 25 頁，兩天共看了幾頁？ T：請各組先寫出算式並試著以直式的方式記錄在定位板上，接著，請各組根據題意用錢幣⑩和①畫出，進行解題。 各組先依據自己的想法發表，教師適時澄清概念。 T：最後，請學生利用定位板，試著將圖示結果轉換成直式紀錄。 各組先依據自己的想法發表，教師適時澄清概念。 T：待各組發表後，提醒學生把算式記成直式時，個位要對齊個位，十位要對齊十位，並強調「滿十進一」之概念及記錄之方式。 參、綜合活動 1.在課堂上書寫做做看(課本第 28~30 頁)之練習題，檢核學生學習狀況，並加以檢討。 2.指派回家作業：習作第 13、14 頁。	8 分鐘	
參考資料：(若有請列出) 康軒 2 上教用課本和教學指引		