

領域/科目	數學	設計者	董麗雯
實施年級	一年級	總節數	共 6 節，240 分鐘
主題名稱	付錢		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	
	學習內容	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。（目標 1、2、3）	
核心素養	總綱	<ul style="list-style-type: none"> <li>●A1 身心素質與自我精進</li> <li>●A2 系統思考與解決問題</li> <li>●A3 規劃執行與創新應變</li> <li>●C1 道德實踐與公民意識</li> <li>●C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	
	領綱	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	
議題融入	實質內涵	藉由動手實作和團體討論，學籍解決問題的能力及培養良好的人際互動、溝通能力。	
	所融入之單元	科技教育、品德教育。	
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	康軒版數學一下第七單元		
教學設備/資源	課本、習作、教學電子書、錢幣教具。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</li> <li>2. 在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。</li> </ol>		

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【活動】付錢</b></p> <p>○點數、讀數活動</p> <p>●布題一：買一瓶 36 元的鮮奶，怎麼付錢才會剛好？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>• 說說看，還可以怎麼付？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：36 元還可以付 3 個  和 6 個  ；也還可以付 2 個  、3 個  和 1 個  ……等其他付法。</p> <p>• 教師可指導學生藉由兌換錢幣，經驗不同的付錢方式。只要學生能合理說明付錢的方法，教師皆應給予肯定。</p> <p>●布題二：買一包 85 元的米菓，怎麼付錢才會剛好？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>• 說說看，還可以怎麼付？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：85 元還可以付 1 個  、3 個  和 5 個  ；也還可以付 8 個  和 1 個  ……等其他付法。</p> <p>• 教師可指導學生藉由兌換錢幣，經驗不同的付錢方式。只要學生能合理說明付錢的方法，教師皆應給予肯定。</p> <p>●布題三：買一罐 65 元的果醬，要付剛好的錢，最少要用幾個錢幣來付？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>• 說說看，還可以怎麼付？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：65 元還可以付 1 個  、1 個  和 1 個  ；也還可以付 6 個  和 1 個  ……等其他付法。</p> <p>• 教師可指導學生藉由兌換錢幣，經驗不同的付錢方式。只要學生能合理說明付錢的方法，教師皆應給予肯定，再從中找出最少錢幣的付法。</p> <p>即    。</p> <p style="text-align: center;">～第四節結束/共 6 節～</p>	<p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">15</p>	<p>●實作表現</p> <p>●口語發表</p> <p>●參與討論</p> <p>●實作表現</p> <p>●口語發表</p> <p>●參與討論</p> <p>●實作表現</p> <p>●口語發表</p> <p>●參與討論</p>