

# 112 學年度彰化縣埔心國中教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

|                        |                               |        |           |
|------------------------|-------------------------------|--------|-----------|
| 回饋人員<br>(認證教師)         |                               | 主要任教科目 |           |
| 授課教師                   | 柯洪羚                           | 主要任教科目 | 科技領域-生活科技 |
| 教學單元                   | 冰棒棍夾夾樂                        |        |           |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間     | 113 年 5 月 29 日<br>10:30~11:00 | 地點     | 科技中心      |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間 | 112 年 6 月 3 日<br>11:15~12:00  | 地點     | 生科教室      |

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

|                |                           |   |
|----------------|---------------------------|---|
| 領域<br>學習<br>重點 | 核心<br>素養                  | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。              |
|                | 學習<br>表現                  | 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。              |
|                | 學習<br>內容                  | 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。<br>生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 |
| 學習目標           | 1. 能正確使用斜口鉗、砂紙等手工具製作夾球機構。 |   |

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

先備知識：學生已有設計圖繪製經驗。

學生特性：學生整體素質不錯，第一組容易分心。

### 三、教師教學預定流程與策略：

| 教師教學預定流程  | 教學策略   |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認夾球機構設計圖繪製情形。</li> <li>2. 發材料，請學生確實清點，寫上座號。</li> <li>3. 教師說明夾球機構製作流程與工具使用方法，學生進行製作。</li> <li>4. 教師擺放場地，讓學生能夠模擬練習。</li> <li>5. 預告下次上課內容。</li> </ol> | <p>透過 PPT 講解，使學生了解夾球機構如何製作；學生製作時教師走動來回巡視是否有需協助的學生。</p> |

四、學生學習策略或方法：觀察學習。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

本次課堂中主要為實作評量。

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 6 月 5 日 10：00 至 10：30

地點：科技中心