

彰化縣舊館國小教師公開課課程教學設計單

教學領域	數學	教學時間	一節40分鐘	
單元名稱	第八單元 時間	教學設計與演示者	吳建南	
教材來源	康軒	授課班級	三忠	
教學目標	1. 認識時刻和時間。 2. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。			
教學重點	1. 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 2. 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。			
學習困難處 (易錯概念)	1、時間和時刻容易搞混。 2、12小時制的上午跟下午常會忘了寫。			
學生 先備經驗	以前學習過如何看時鐘，且知道1天=24時、1時=60分、1分=60秒。			
教學法	☒ 講述 ☐ 討論 ☒ 問答 ☒ 發表 ☒ 實作 ☒ 練習 ☐ 分組合作 ☒ 啟發式 ☒ 探究式 ☐ 個別 ☐ 協同教學 ☐ 其他：			
教學資源	教學光碟、電子書			
教 學 活 動		教材教具	評量	教學時間
1. 認識時刻和時間。 2. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 3. 以課本情境布題，學生透過觀察和討論，學習將時刻轉換為時間量，並解決時刻和時間量「小時」的加減計算。 4. 引導學生透過觀察和討論，察覺時刻和時間的不同。 3. 重新以課本情境布題，學習時刻和時間量「分鐘」的加減計算。		1.時鐘 2.電子書。	□語評量 □觀察評量 □態度檢核 □實作評量	40