

彰化縣大安國民小學112學年度第一學期公開課

一、課程設計原則與教學理念說明

過閱讀地圖,我們可以探索臺灣地理環境的差異、人口分布情形及人口遷移的原因。學生利用圖表或地圖關差地形而分析,解釋不同空間分布的差異狀況,且利用分層設色地形圖區分各種地形的分布,作為探究各地人口分布與遷移的基礎;再以人口分布圖,協助學生理解臺灣地區人口分布情形與往都市集中的現象。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	社會領域		設計者	陳美樺	
單元名稱	第五單元 臺灣的人口 第 1 課 人口分布與遷移		總節數	共 4 節，160 分鐘	
教材來源	☒ 教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）				
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	六年甲班	
學生學習經驗分析	1. 學生能透過生活經驗分享自己所知的人口認知。 2. 理解五大地形的特徵				
設計依據					
領域核心素養		1. 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 2. 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。			
課程學習重點	學習表現	1. 能利用圖表解釋人口分布的空間差異。 2. 能透過地形圖，觀察臺灣地形的分布。			
	學習內容	1. 能利用圖表解釋人口分布的空間差異。 2. 能透過人口分布圖，探討臺灣人口分布和都市分布的特色。 3. 能透過地形圖，觀察臺灣地形的分布。 4. 能透過地圖，覺察臺灣各地人口和都市分布的環境差異。			
課程目標		1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。			
議題融入	實質內涵	（非必要項目）			
	融入單元	（非必要項目）			
與他領域／科目連結		（非必要項目）			
教學設備／資源		康軒版電子書、學習單、小白板、白板筆			
參考資料					

(二) 規劃節次(請自行設定節次,可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第 1 課 人口分布與遷移	1. 利用地圖、數據和其他資訊來解釋台灣人口分布的差異。 2. 可以說出口口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。
	2	第 2 課 人口現象與政策	1. 明白台灣社會少子化的現象。 2. 了解台灣已步入高齡社會的趨勢。

(三) 本節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第 1 節課	授課時間	40 分鐘
學習目標	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。		
情境脈絡	<pre> graph LR A[人口分布與遷移] --> B[人口和都市分布] A --> C[人口分布和地形的關係] B --> D["1. 本島東部和離島地區的人口較少 2. 人口集中在西部 3. 人口分布不平均"] C --> E["1. 受自然環境的影響很大 2. 各地的地表形態關係密切"] </pre>		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
課程內容 一、活動準備 引起動機： ① 拿一個呼拉圈，由學生一個個進去呼拉圈裡面，讓學生體驗人口稀疏與密集的感覺。 ② 說出生活中【跨年的經驗】或是連假出門【遊玩經驗】。 二、發展活動-觀察與討論： 活動方式：2人一組-進行學習單，班上為9人，其中一組3人【活動一】 ① 貼貼看，從臺灣人口分布，你覺得哪些地區的人較多(貼大紅點或小紅點)？你覺得哪些地方的人較少(貼小紅點)？ 西部較多人，分布最密集；東部和離島的較少，分布也較稀疏 ② 貼貼看，臺灣以【西部地區分布】，可以發現什麼特別的分布情形？例：在臺灣北部、南部和中部，各有一個圓點		10 分鐘	實作/口說
		12 分鐘	實作/口說

密集分布區。 ③ 請學生閱讀與觀察課本第82、83頁課文及圖片，講解人口分布圖與都市分布圖的意義，並引導學生整理重點。 【活動二】 ① 貼貼看，從臺灣人口分布，你覺得哪些地形的人較多(貼大紅點或小紅點)？你覺得哪些地形的人較少(貼小紅點)？ ② 說說看，臺灣以【地區分布】，可以發現什麼特別的分布情形？ 例：在臺灣平地、盆地、台地較多人，山地比較少人 ③ 請學生閱讀與觀察課本第80、81頁課文及圖片，講解人口分布圖與都市分布圖的意義，並引導學生整理重點。 【活動三】 1. 調查與討論- 01. 請學生查詢家鄉_____與南投縣的人口數。 02. _____人口為多少？南投縣人口為多少？ 03. 兩個地區相差多人？ 04. 人口多跟少與地形有關嗎？為什麼？ 1. 綜合活動 我們可以利用人口分布圖，看出臺灣人口分布的特色。大部分的人口集中在西部，東部和離島地區的人口數不多。在臺灣西部地區，人口密集，都市也較多，規模也較大，其他地區，都市較小也較少。 ~~~ 本節結束 ~~~	15 分鐘 3 分鐘	完成學習單 口說回答
學習任務說明		
1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。		