

一、教案內容：

教師姓名	盧可育		
四學應用	知識獲得：觀看拍攝技巧教學影片、Kahoot!搶答遊戲 知識應用：小組進行實際拍攝		
學科領域	資訊綜合領域		
授課單元/主題	影片拍攝小技巧		
教學方式	觀看教學影片、Kahoot!搶答遊戲、小組影片拍攝、小組發表		
資源/設備/書籍	教師授課： 拍攝技巧教學影片-轉場技巧、剪輯 觀看教學影片：EEclass 數位學習平台 課堂操作：平板 學生解學任務：Kahoot!搶答遊戲（平板）、小組發表（電腦）		
教學總時間(分)	每三週一個循環 3 節課 (150 分鐘)		
課程階段	教學活動	教材與使用之科技	時間
課前自學 【設定目標】 【學生自學】	《自主學習規劃單、WSQ 學習單》 1. 學生依據自主學習規劃單自訂學習目標(如表 1)。(上週末) 2. 學生在家使用電腦、筆電或手機觀看教學影片，並填寫 WSQ 學習單(如表 2)。 3. 影片單元如下： 1. 影片拍攝小技巧(手機、平板類) 2. 轉場拍攝方式 03-如何使用簡易的剪輯軟體	主學習規劃單 教學影片	課前不佔用上課時間
教師導學	Kahoot!搶答遊戲(8 題)(含講解)	Kahoot! 搶答遊戲	10 分鐘
組內共學	小組影片討論及範例操作(試拍並上傳 Youtube)	平板	40 分鐘
組間互學	各組至教師機使用廣播系統報告自己的拍攝技巧及預計拍攝之場景規劃	電腦 廣播系統	30 分鐘
課堂實作	小組影片拍攝及影片剪輯（平板）(拍攝並剪輯 5 種轉場技巧)(以組為單位)	平板、電腦（剪輯）	50 分鐘

教師導學	1. 學生依據自主學習反思單進行反思(如表3)。(上週末)(10 分鐘)	電腦 自主學習反 思單 自主學習規 劃	20 分鐘
------	--------------------------------------	---------------------------------	-------

二、教案學習單

表 1.自主學習規劃單

題目	學習規劃問題	回答選項
目標	根據過去學習的經驗，規劃你下個單元想要達成的目標？	- 我希望能學會 3 種以上的轉場拍攝技巧，並能將影片匯入剪輯軟體。 - 我希望能學會 5 種以上的轉場拍攝技巧，並能將影片匯入剪輯軟體並進行簡單的剪輯動作。 - 我希望能學會 7 種以上的轉場拍攝技巧，並能將影片匯入剪輯軟體進行剪輯並配上音效。 - 我希望能學會 9 種以上的轉場拍攝技巧，並能將影片匯入剪輯軟體進行剪輯並配上音效與字幕。
時間	除了課堂時間外，請規劃一些時間來學習這個單元。	- 我希望我每週至少有一次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。 - 我希望我每周至少有兩次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。 - 我希望我每週至少有三次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。 - 我希望我每週至少有四次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。
策略	你會採用哪些方法進行預習或複習呢？	- 我會藉由觀看老師提供的影片來學習。 - 我會在家用手機搭配筆電進行拍攝練、剪輯練習。 - 我會將我試作的片段拿給老師觀看，並尋求老師的意見來做改善。 - 我會自己去搜尋相關影片，或是諮詢學校以外的專業人士。
地點		- 家中 - 學校教資中心 - 校外便利商店、速食店、咖啡廳 - 同學或朋友家

表 2.WSQ 學習單

觀察及記錄(W)	- 請觀看教師提供之影片並回答所有檢核點的問題。 請回答以下問題： - 當我想要拍攝從箱子裡拿取物品的畫面，我可以怎麼做？ - 當我想呈現場景轉換時，我可以使用那些轉場技巧(請寫出至少 3 種)？ - 要如何將影片匯入剪輯軟體？ - 我想將一段 3 分半的連續影片剪輯至 2 分鐘，請問我可以使用哪個功能？ - 我想在影片上配上文字，請問我可以使用那些功能(任一種)？ - 請記錄其他你覺得在拍攝時應該要注意的小技巧：
總結(S)	- 根據你觀看的影片，請幫大家進行以下總結： - 可以應用轉場技巧的時機。 - 在拍攝及剪輯時應注意的事情。
提問(Q)	回想你的學習過程，你有發現那些不了解的地方嗎?請在以下列出 2-3 個你不瞭解的地方，上課時可以提出來小組討論或問老師。

表 3.自主學習反思單

題目	學習反思問題	回答選項
	完成這堂課的學習後，你認為自己是否有學好這堂課呢？	• 沒有，我覺得我還是不太懂如何拍攝與剪輯。 • 一半一半，我覺得在操作上有時還是會出現一些問題。 • 有，我覺得自己學得很好。
	請回想你自己當初設定的目標，你是否確實依照自己目標執行呢？	• 有，我當初很有把握；我現在確實完成。 • 一半一半，我還需要依據自己的程度調整目標。 • 沒有，目標跟我的表現差異很大。
	你實際採用哪些方法進行預習或複習呢？	• 我會藉由觀看老師提供的影片來學習。 • 我會在家用手機搭配筆電進行拍攝練、剪輯練習。 • 我會將我試作的片段拿給老師觀看，並尋求老師的意見來做改善。 • 我會自己去搜尋相關影片，或是諮詢學校以外的專業人士。
	根據你自己的學習成果以及學習方法，你覺得有那些需要待改進的地方？	(開放性問題)

影片拍攝與剪輯技巧前測試題

班級：

座號：

姓名：

- () 1. 請問下列何者不是影片剪輯軟體？
(A) Movie maker (B) 威力導演 (C) Openshot (D) 非常好色
- () 2. 請問影片剪輯軟體無法做到下列何種功能？
(A) 匯入聲音 (B) 插入圖片 (C) 匯出影片 (D) 匯入遊戲
- () 3. 請問可以使用甚麼拍攝技巧來當成連接兩個不同的場景的過度？
(A) 轉場 (B) 特寫鏡頭 (C) 景深 (D) 慢動作
- () 4. 請問想要強調人物的表情時可以使用甚麼拍攝技巧？
(A) 轉場 (B) 特寫鏡頭 (C) 俯拍 (D) 水平拍攝
- () 5. 請問我想將一段 3 分鐘的影片分割變成 2 段各 1.5 分鐘的短片，請問我可以在剪輯影片時使用哪項功能？
(A) 插入特效 (B) 裁切 (C) 切割 (D) 遮罩
- () 6. 請問下列哪一項是違法行為？
(A) 與修女一起為田中的聖心堂拍攝介紹影片 (B) 邊逛田中老街邊開直播，讓網友欣賞田中老街的風景 (C) 拍攝八堡圳的空拍影像並上傳至 YOUTUBE (D) 雖然朋友拒絕，但仍將朋友逛老街時摔倒的畫面上傳至 FB
- () 7. 請問下列哪一項不是違法的行為？
(A) 下載阿妹的新歌當成自製影片的背景音樂並放在自己的 YOUTUBE 平台，以增加點閱率 (B) 錄製自己的搞笑片段，並放上自己的 YOUTUBE 平台，以增加點閱率 (C) 剪輯最新上映的電影並用自己的聲音錄製解說電影劇情，讓觀眾可以用簡短的時間看完一部劇情整的電影 (D) 買票進電影院看電影時用手機側錄電影，並放在自己的頻道裡供其他人觀看
- () 8. 請問下列者無法拍攝影片？
(A) Polaroid (B) Smartphone (C) IPAD (D) video recorder

影片拍攝與剪輯技巧後測試題

班級：

座號：

姓名：

- () 1. 請問我想將一段 3 分鐘的影片分割變成 2 段各 1.5 分鐘的短片，請問我可以在剪輯影片時使用哪項功能？
(A) 裁切 (B) 遮罩 (C) 切割 (D) 插入特效
- () 2. 請問下列哪一項不是違法的行為？
(A) 買票進電影院看電影時用手機側錄電影，並放在自己的頻道裡供其他人觀看 (B) 剪輯最新上映的電影並用自己的聲音錄製解說電影劇情，讓觀眾可以用簡短的時間看完一部劇情整的電影 (C) 錄製自己的搞笑片段，並放上自己的 YOUTUBE 平台，以增加點閱率 (D) 下載阿妹的新歌當成自製影片的背景音樂並放在自己的 YOUTUBE 平台，以增加點閱率
- () 3. 請問可以使用甚麼拍攝技巧來當成連接兩個不同的場景的過度？
(A) 轉場 (B) 特寫鏡頭 (C) 景深 (D) 慢動作
- () 4. 請問下列者無法拍攝影片？
(A) IPAD (B) video recorder (C) Polaroid (D) Smartphone
- () 5. 請問下列何者不是影片剪輯軟體？
(A) 非常好色 (B) 威力導演 (C) Openshot (D) Movie maker
- () 6. 請問下列哪一項是違法行為？
(A) 與修女一起為田中的聖心堂拍攝介紹影片 (B) 邊逛田中老街邊開直播，讓網友欣賞田中老街的風景 (C) 拍攝八堡圳的空拍影像並上傳至 YOUTUBE (D) 雖然朋友拒絕，但仍將朋友逛老街時摔倒的畫面上傳至 FB
- () 7. 請問影片剪輯軟體無法做到下列何種功能？
(A) 匯入聲音 (B) 插入圖片 (C) 匯出影片 (D) 匯入遊戲
- () 8. 請問想要強調人物的表情時可以使用甚麼拍攝技巧？
(A) 俯拍 (B) 水平拍攝 (C) 轉場 (D) 特寫鏡頭