

教案設計

授課教師	施惠芬	任教年級	四年級
教案名稱	好日	教學節次	共 4 節，本次教學為第 2 節
任教領域/科目	語文領域/本土語言		
學習目標	能了解閩南語形容疊字詞類別，正確念讀語詞及疊字語詞且使用閩南語造出完整句子，並落實於生活中。		
學生經驗	1. 學生過去的語言經驗。 2. 平常生活中所學習過的各種形容詞疊字詞。		
學生學習策略	1. 能知道華語及閩南語部分形容詞疊字詞不通用。 2. 正確使用閩南語造出含形容詞疊字詞之句子。		
教學策略	1. 透過語詞圖卡遊戲及加分方式，加深學生印象及學習意願。 2. 透過分組造短語再延長句子，提高學生團隊合作力及完成率。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
【引起動機】 1. 教師請學生將課文中之疊字詞 (AABB)圈起來，並藉此進入語詞教學。 2. 教師提問學生是否知道 AABB 型態之疊字詞。	5 分鐘	電腦 投影機	學生可以正確圈出課本之 AABB 型態疊字詞。
【發展活動】 ● 老師講解 AABB 型態疊字詞，並指導學生正確發音。 (練習小遊戲) 第一階段 ● 教師將 AABB 型態疊字詞放進不透光的袋子讓學生們抽，學生抽出需念出正確 AABB 型態疊字詞發音，正確可得一分。 第二階段 ● 教師將 AABB 型態疊字詞放進不透光的袋子讓各組抽，各組別抽出需共同造出短語則加一分，可延長句子再加一分。	25 分鐘	語詞卡 白板筆 小白板	1. 能聽懂 AABB 型態疊字詞。 2. 能用正確的閩南語音念出 AABB 型態疊字詞並造句。 3. 能認真參與遊戲、遵守遊戲規則並尊重他人的想法。
【總結活動】 ● 複習 AABB 型態疊字詞，加深學生印象。	10 分鐘		學生們能正確理解 AABB 型態疊字詞用法，及正確的閩南語念法。